

«Χάθηκε» η Βαλκανιάδα πληροφορικής νέων, ελλείψει χρημάτων!

Το δεύτερο τρίμηνο σηματοδεύτηκε από την ματαίωση της 3ης Βαλκανικής Ολυμπιάδας Πληροφορικής Νέων 2009, που είχε προγραμματιστεί να γίνει στη χώρα μας, λόγω περικοπής των δαπανών του Υπουργείου Παιδείας. Έτσι, μια σειρά επαφών, που είχαν ξεκινήσει από τον Οκτώβριο του 2008, με το Νομάρχη Ροδόπης και το Δήμαρχο Κομοτηνής, για την επιλογή χώρων, τις δυνατότητες των ξενοδοχείων, την ενοικίαση εξοπλισμού κλπ, απλά δημιούργησαν ένα φάκελο για την «ιστορία». Ο σχεδιασμός του πολυγλωσσικού site της διοργάνωσης, ολοκληρώθηκε με επιτυχία και μπήκε στο αρχείο. Επιπλέον, χάθηκε και η ευκαιρία για διεύρυνση του διαγωνισμού, με παρατηρητές από τις χώρες της BSEC (Black Sea Economic Cooperation), δεδομένου ότι υπήρχε σχετική επικοινωνία με τον βοηθό του Γενικού Γραμματέα του διεθνούς αυτού Οργανισμού.

Στο camp προετοιμασίας για την ανάδειξη των Εθνικών Ομάδων Πληροφορικής, που πραγματοποιήθηκε για δεύτερη συνεχή χρονιά στα Εκπαιδευτήρια Δούκα, είχαμε 10 μαθητές Γυμνασίου και 10 μαθητές Λυκείου. Δηλαδή, προετοιμαστήκαμε για επιλογή διπλής ομάδας, με το βλέμμα στην προγραμματιζόμενη φιλοξενία της 3ης ΒΟΙj.

Σημειώστε, ότι φέτος δεν θα γίνει και η κανονική Βαλκανική Ολυμπιάδα. Αυτή την φορά, δεν θα μπορέσουμε να επαναλάβουμε την υπέρβαση του 2005, όταν κυριολεκτικά την τελευταία στιγμή (Σεπτέμβριος 2005) την διοργανώσαμε στην Ρόδο.

Μέσα σε όλα αυτά τα λυπηρά, σαν φωτεινό σημείο ξεχωρίζει η υποδοχή από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας του καθηγητή πληροφορικής του MIT Κωνσταντίνου Δασκαλάκη, μετά την παγκοσμίου επιπέδου επιτυχία του (διαβάστε το σχετικό άρθρο). Δεν θα πρέπει όμως να παραμείνει μόνο ως μια αξιόπαινη πρωτοβουλία, αλλά να επεκταθεί. Και η περίπτωση Δασκαλάκη δείχνει ότι νεολαία μας έχει μεγάλες δυνατότητες στην πληροφορική, δεν τις δίνονται όμως οι ευκαιρίες.

Από την άλλη πλευρά, η συμμετοχή μας στην διοικούσα επιτροπή του e-TEE, κρατά την ΕΠΥ σε στενή επαφή με τα διαδραματιζόμενα στον κλάδο. Τέλος, οι εκλογές στο e-TEE προγραμματίζονται για τις αρχές του 2010.

Καλή ανάγνωση στο τεύχος, που φιλοξενεί ένα ενδιαφέρον αφιέρωμα στην ΕΕΛ/ΛΑΚ και το ελεύθερο λογισμικό στην Ελλάδα.

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ.
Νέστωρ Ιωαννίδης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

05. Forthnet: Broadband βραβεία στους νικητές της Α΄ φάσης του 21ου Πανελληνίου Διαγωνισμού Πληροφορικής

Αφιέρωμα ΕΕΛ/ΛΑΚ

06. Τι είναι το ΕΕΛ/ΛΑΚ

08. Η Εταιρεία ΕΕΛ/ΛΑΚ

10. Διομήδης Σπινέλλης: Ελευθερία και διαφάνεια εξασφαλίζουν πολλά πλεονεκτήματα, πέρα από το χαμηλό κόστος

12. Θεόδωρος Καρούνος: Απαιτείται να υπάρξει μια κεντρική στρατηγική υιοθέτησης του ΕΕΛ/ΛΑΚ στην εκπαίδευση

14. Πώς Συμμετέχω σε Έργα και Δράσεις ΕΕΛ/ΛΑΚ
Εξελληνισμός εφαρμογών: Η βασική ιδέα

15. Παρουσία της ΕΕΛ/ΛΑΚ στο διαδίκτυο «ellak@web»

16. Δράσεις της ΕΕΛ/ΛΑΚ

17. Έργα ΕΕΛ/ΛΑΚ

26. Το παράδειγμα Δασκαλάκη

28. Σημαντικό Διεθνές Συνέδριο Πληροφοριακών Συστημάτων στην Ελλάδα

30. Από το camp στις Εθνικές Ομάδες Πληροφορικής 2009
Σημαντικές κινήσεις του παραρτήματος Μακεδονίας – Θράκης της ΕΠΥ το πρώτο εξάμηνο του 2009

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ, ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΕΠΥ • ΤΕΥΧΟΣ 117 • ΑΠΡΙΛΙΟΣ -ΙΟΥΝΙΟΣ 2009
ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΜΕΛΟΣ IFIP, EUCIP, ΙΔΡΥΤΙΚΟ ΜΕΛΟΣ CEPIS
Στουρνάρη 37, Αθήνα 106 82, Τηλ: 210 330.1307, 210 330. 0999, Fax 210 330. 1893
E-mail: epy@epy.gr, Web: www.epy.gr, **1219 Τ.ΓΡ. ΚΕΜΠ. ΑΘ.**
ΕΠΥ Μακεδονίας - Θράκης: Καλαποθάκη 2 (κτίριο stein) Θεσσαλονίκη, 54624. Τηλ: 2310 224186. Φαξ: 2310 287564.
e mail: info@epy-mathra.gr

ΕΚΔΟΤΗΣ: Ιωαννίδης Νέστωρ
ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ: Βογιατζής Ιωάννης, Καραγεώργος Παναγιώτης
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΠΥ: Λάμπρου Χριστίνα, Ζαχαριουδάκη Χρυσούλα
ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Κυριακόπουλος Δημήτρης
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ: Μάσαλας Νικόλαος



Οι γνώμες που εκφράζονται στα κείμενα του περιοδικού δεν αντιπροσωπεύουν αναγκαστικά τις απόψεις της ΕΠΥ. Απαγορεύεται η αναδημοσίευση, αντιγραφή ή αποσπασματική μεταφορά κειμένων και φωτογραφιών, χωρίς τη γραπτή συναίνεση της ΕΠΥ.

Το Ενημερωτικό Δελτίο διανέμεται δωρεάν.

ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΜΕΛΩΝ

Για την ανανέωση της συνδρομής τους στην ΕΠΥ, τα μέλη μπορούν να χρησιμοποιούν προς διευκόλυνσή τους, τους ακόλουθους τραπεζικούς λογαριασμούς:

Alpha Bank: 151-00-2002002178,
Eurobank: 0026.0201.99.0200143502
Τράπεζα Πειραιώς: 5034020449527, και την υπηρεσία **Easy Pay:** www.easypay.gr

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΥ
Πρόεδρος: Ιωαννίδης Νέστωρ
Αντιπρόεδρος: Κατωπόδης Ιωάννης
Γενικός Γραμματέας: Βογιατζής Ιωάννης
Ταμίας: Κοίλιας Χρήστος
Μέλη: Καραγεώργος Παναγιώτης, Δουληγέρης Χρήστος, Φραγκογιάννης Χρήστος, Χατζηνικολάου Νίκος, Τσαπέλας Θεοδόσιος

Forthnet: Broadband Βραβεία

στους νικητές της Α΄ φάσης του 21ου Πανελληνίου Διαγωνισμού Πληροφορικής

Η Forthnet, ως μεγάλος χορηγός του 21ου Πανελληνίου Διαγωνισμού Πληροφορικής, προσέφερε στους 50 νικητές της Α΄ φάσης, συνδέσεις ADSL για να προχωρήσουν με broadband ταχύτητες και στα επόμενα στάδια.

Η Forthnet, η μεγαλύτερη ιδιωτική εταιρία παροχής ευρυζωνικών υπηρεσιών στη χώρα μας, διαθέτοντας έντονο κοινωνικό προσανατολισμό, έχει δυναμική παρουσία σε δράσεις που αφορούν τη νέα γενιά. Αναγνωρίζοντας στα παιδιά την ελπίδα για ένα καλύτερο αύριο, η εταιρία είναι ιδιαίτερα ευαίσθητη σε πρωτοβουλίες με επίκεντρο τους μαθητές και ειδικότερα σε ενέργειες που έχουν ως στόχο την προώθηση των νέων τεχνολογιών.

Στο πλαίσιο αυτό, ανέλαβε Μέγας Χορηγός του 21ου Πανελληνίου Διαγωνισμού Πληροφορικής και μετά τη λήξη της πρώτης φάσης του, διοργάνωσε ειδική εκδήλωση προς τιμή των 50 μαθητών από τα σχολεία όλης της επικράτειας που διακρίθηκαν σε αυτή. Στην εκδήλωση, εκπρόσωποι της Forthnet συνεχάρησαν τα παιδιά και τους προσέφεραν συνδέσεις ADSL για να συνεχίζουν με broadband ταχύτητες την πορεία τους προς την Εθνική Ομάδα Πληροφορικής!

Η κ.Τίνα Κουτσογιάννη, Διευθύντρια Εταιρικής Επικοινωνίας της Forthnet, μιλώντας στους μαθητές, τόνισε: «Στη Forthnet πιστεύουμε ότι η γνώση είναι το βασικότερο όχημα ανάπτυξης και προόδου. Στόχος μας είναι να επενδύουμε σε ενέργειες που προάγουν την εκπαίδευση των νέων και ειδικότερα την «τεχνολογική επιμόρφωσή» τους. Γιατί εσείς είστε τα αυριανά talenta της χώρας μας και μαζί σας προχωράμε στο μέλλον.»

Ο Πρόεδρος της ΕΠΥ κ. Νέστωρ Ιωαννίδης κατά τον χαιρετισμό του στην εκδήλωση.



Η διευθύντρια εταιρικής επικοινωνίας της FORTHNET κ. Τίνα Κουτσογιάννη κατά την απονομή των βραβείων.

Ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός Πληροφορικής, αφορά σε μαθητές της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δημόσιας και ιδιωτικής. Διοργανώνεται από την Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων & Επαγγελματιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΕΠΥ) και τελεί υπό την αιγίδα των Υπουργείων Παιδείας και Οικονομίας. Στην επιστημονική του επιτροπή συμμετέχουν καθηγητές από όλα τα τμήματα Πληροφορικής των Α.Ε.Ι. και των Πολυτεχνείων της χώρας. Από τους κόλπους του Πανελληνίου Διαγωνισμού Πληροφορικής, αναδεικνύονται κάθε χρόνο οι μαθητές που απαρτίζουν την Εθνική Ομάδα Πληροφορικής, η οποία αντιπροσωπεύει τη χώρα μας στη Διεθνή Ολυμπιάδα Πληροφορικής (www.ioinformatics.org) και στη Βαλκανική Ολυμπιάδα Πληροφορικής, καθώς και οι μαθητές γυμνασίου που συγκροτούν την Εθνική Ομάδα Πληροφορικής Ελπίδων, η οποία εκπροσωπεί τη χώρα στη Βαλκανική Ολυμπιάδα Πληροφορικής Νέων. Οι μαθητές που διακρίνονται είτε στη Διεθνή Ολυμπιάδα Πληροφορικής είτε στη Βαλκανική Ολυμπιάδα Πληροφορικής, εξασφαλίζουν την είσοδό τους σε Τμήμα Πληροφορικής της επιλογής τους χωρίς εξετάσεις (Νόμος 3194/2003). Η Forthnet, στο πλαίσιο της δέσμευσής της για έμπρακτη υποστήριξη πρωτοβουλιών που στοχεύουν στη διάδοση και διείσδυση των νέων τεχνολογιών και της ευρυζωνικότητας στη χώρα μας, ειδικά όταν αυτές αφορούν και στη νέα γενιά, ως μεγάλος χορηγός του 21ου διαγωνισμού θα προσφέρει και υπηρεσίες φιλοξενίας του web site της Βαλκανιάδας Πληροφορικής, εφόσον αυτή διοργανωθεί φέτος στην Ελλάδα.



κλειστά κουτιά... ή απεριόριστες δυνατότητες



1. ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΕΛΛ/ΛΑΚ

Είναι ελεύθερο και ... συμφέρει!

Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ) είναι το λογισμικό που ο καθένας μπορεί ελεύθερα να χρησιμοποιεί, να αντιγράφει, να διανέμει και να τροποποιεί ανάλογα με τις ανάγκες του. Είναι ένα εναλλακτικό μοντέλο ανάπτυξης και χρήσης λογισμικού που βασίζεται στην ελεύθερη διάθεση του πηγαίου κώδικα, το οποίο παρέχει τη δυνατότητα αλλαγών ή βελτιώσεων ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες αυτού που το χρησιμοποιεί.

Με βάση αυτή τη φιλοσοφία δημιουργήθηκε μια μεγάλη κοινότητα χρηστών και προγραμματιστών, οι οποίοι συνεργάζονται για τη συνεχή βελτίωση του λογισμικού, παρέχοντας γνώσεις και εργασία. Σήμερα λειτουργεί ένα παγκόσμιο ανοικτό δίκτυο προγραμματιστών, οι οποίοι παράλληλα αναπτύσσουν και διορθώνουν τον κώδικα των προγραμμάτων, κυκλοφορώντας ταχύτατα νέες βελτιωμένες εκδόσεις λογισμικού. Με αυτό τον τρόπο συμβάλλουν καθημερινά στην δημιουργία νέων κοινών αγαθών.

Το Διαδίκτυο αποτελεί το βασικό τρόπο πρόσβασης στο διαθέσιμο Ελεύθερο Λογισμικό. Η σχέση του Διαδικτύου και ΕΛ/ΛΑΚ, υπήρξε εξ αρχής στενή και αμφίδρομη. Η εξάπλωση του ΕΛ/ΛΑΚ έχει στηριχθεί στην ευρεία χρήση του Διαδικτύου και η διαδικασία ανάπτυξης και λειτουργίας του Διαδικτύου βασίζεται, κατά κύριο λόγο, σε ΕΛ/ΛΑΚ. Τέλος και το Διαδίκτυο νέας γενιάς αναπτύσσεται με ανοικτό λογισμικό. Το Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα, με συνεχείς βελτιώσεις

και αυξημένη πλέον φιλικότητα προς το χρήστη, κερδίζει διαρκώς νέους φίλους παγκοσμίως. Στην εκπαίδευση, στη δημόσια διοίκηση και στις επιχειρήσεις, οι ενδιαφερόμενοι ενημερώνονται και αποκτούν ιδιαίτερα ελκυστικά εργαλεία, αξιόπιστα, σταθερά στη λειτουργία, και απαλλαγμένα από τα σημαντικά κόστη απόκτησης και συνεχούς αναβάθμισης που απαιτούν τα κλειστά λογισμικά. Έτσι πλέον όλο και πιο πολλοί πόροι διατίθενται στην τεχνική υποστήριξη με σημαντικά οφέλη για την τοπική και εθνική οικονομία.





Εταιρεία Ελεύθερου Λογισμικού / Λογισμικού Ανοιχτού Κώδικα

2. Η ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛ/ΛΑΚ

Ιστορικό ΕΕΛ/ΛΑΚ

Η ΕΕΛ/ΛΑΚ ιδρύθηκε το 2008 από 25 Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα και Τεχνολογικά Ιδρύματα. Η ΕΕΛ/ΛΑΚ είναι εταιρεία με μη κερδοσκοπικό χαρακτήρα, έχει ως κύριο στόχο να συμβάλλει στην προώθηση και ανάπτυξη του ΕΛ/ΛΑΚ στο χώρο της εκπαίδευσης, του δημόσιου τομέα και των επιχειρήσεων στην Ελλάδα. Φιλοδοξεί να αποτελέσει κέντρο γνώσης και πλατφόρμα διαλόγου για το Ελεύθερο Λογισμικό και τα οφέλη χρήσης του. Ανάμεσα στους φορείς που συμμετέχουν είναι τα πιο πολλά ελληνικά ΑΕΙ, ΑΤΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα, ενώ για την υλοποίηση των δράσεων της η ΕΕΛ/ΛΑΚ θα βασιστεί στην συνεργασία και ενεργή συμμετοχή της ελληνικής κοινότητας χρηστών και δημιουργών (developers) ΕΛ/ΛΑΚ.

Αποδέκτες των προϊόντων και των υπηρεσιών που θα παρέχει η Εταιρεία ΕΛ/ΛΑΚ θα είναι:

- (α) φορείς της Δημόσιας Διοίκησης,
- (β) εκπαιδευτικά ιδρύματα,
- (γ) μικρομεσαίες επιχειρήσεις.

Στόχοι

Η Εταιρεία ΕΛ/ΛΑΚ αποτελεί τόσο σημείο αναφοράς για θέματα πολιτικής και στρατηγικής όσο και κεντρική πηγή πληροφόρησης και παροχής γενικών υποστηρικτικών υπηρεσιών προς την πολιτεία και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς σε θέματα που σχετίζονται με την διευκόλυνση και διάχυση της εισαγωγής και χρήσης ΕΛ/ΛΑΚ στον δημόσιο τομέα, εκπαίδευση και ΜΜΕ.

Έχει ως σκοπό τη συλλογή και επεξεργασία ποιοτικών και ποσοτικών στοιχείων για τα θέματα που σχετίζονται με το ΕΛ/ΛΑΚ στην Ελλάδα και διεθνώς και γενικότερα, την υποβολή προτάσεων προς την Πολιτεία και κάθε άλλο ενδιαφερόμενο.

Ειδικότερα, οι στόχοι της Εταιρείας ΕΛ/ΛΑΚ είναι οι εξής:

- Η συμβολή στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των πολιτών, των επιχειρήσεων και των δημόσιων φορέων για τα δυνητικά οφέλη που προκύπτουν από την υιοθέτηση και ανάπτυξη του ΕΛ/ΛΑΚ τόσο για τις επιμέρους κατηγορίες, όσο και για τη κοινωνία συνολικά.

- Η συμβολή στις γνωστικές βάσεις πάνω στις οποίες διαμορφώνονται αποφάσεις στρατηγικής και πολιτικής για το ΕΛ/ΛΑΚ από τη πολιτεία και άλλους φορείς, να ενθαρρύνει και να καθοδηγήσει την πολιτική των ως άνω φορέων σε θέματα που σχετίζονται με την εισαγωγή και χρήση του ΕΛ/ΛΑΚ
- Η συστηματική έρευνα των εξελίξεων και προοπτικών του ΕΛ/ΛΑΚ στον διεθνή χώρο, καταγραφή και παρακολούθηση σχετικών στατιστικών στοιχείων, τάσεων και δεικτών για τη χρήση του στον ιδιωτικό τομέα, δημόσιο τομέα και την εκπαίδευση.
- Η μεταφορά διεθνούς τεχνογνωσίας αιχμής, η διάδοση διαθέσιμου ΕΛ/ΛΑΚ, η υποβοήθηση ανταλλαγής εμπειριών, τεχνογνωσίας και πληροφόρησης μεταξύ φορέων από την Ελλάδα και τον διεθνή χώρο σε θέματα και πολιτικές σχετικά με το ΕΛ/ΛΑΚ.
- Η δημιουργία κέντρου έγκυρης πληροφόρησης για το ΕΛ/ΛΑΚ στην Ελλάδα (καταγραφή δράσεων και έργων, καταγραφή διαθέσιμου λογισμικού και εφαρμογών, καταγραφή

αναγκών για την εισαγωγή και χρήση του σε διαφορετικούς τομείς δραστηριοποίησης (δημόσιος τομέας, εκπαίδευση, ΜΜΕ), αναγνώριση προβλημάτων στην εισαγωγή/χρήση, στατιστικά στοιχεία και δείκτες, εξέλιξη θεσμικού και κανονιστικού πλαισίου, βιβλιογραφία, φορείς και οργανώσεις που αφορούν το ΕΛ/ΛΑΚ στην Ελλάδα).

- Η προσέλκυση, η δημιουργία και ο συντονισμός ομάδων εθελοντών από τον πληθυσμό νέων και υπαρχόντων προγραμματιστών ΕΛ/ΛΑΚ στην Ελλάδα, που μπορεί να αποτελέσουν τον βασικό κορμό για την ανάπτυξη και υλοποίηση λογισμικού και εφαρμογών.
- Η υποστήριξη ανάπτυξης και προώθησης επιχειρηματικών μοντέλων που βασίζονται στο ΕΛ/ΛΑΚ, και η ενημέρωση και η καθοδήγηση ΜΜΕ για την υιοθέτησή τους ή για τη μετάβαση τους σε αυτά.

Κυρίαρχος στόχος και πρωταρχική επιδίωξη αποτελεί για την Εταιρεία ΕΛ/ΛΑΚ η ανάπτυξη δραστηριοτήτων που θα διασφαλίσουν την ενεργή συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Διομήδης Σπινέλλης: Ελευθερία και διαφάνεια εξασφαλίζουν πολλά πλεονεκτήματα, πέρα από το χαμηλό κόστος

Η ΕΕΛ/ΛΑΚ δημιουργήθηκε το 2008 από 25 εκπαιδευτικούς - ερευνητικούς φορείς. Η εταιρεία ήρθε να καλύψει κενό στο χώρο του ελεύθερου λογισμικού της χώρας μας; Γενικά, εκτιμάτε ότι ο χώρος του ελεύθερου λογισμικού στην Ελλάδα έχει αναπτυχθεί ικανοποιητικά; Τι γίνεται σε σχέση με άλλα κράτη;

Η εταιρεία δημιουργήθηκε για να προωθήσει το ΕΛ/ΛΑΚ στην Ελλάδα. Στη χώρα μας υπάρχουν πολλές δραστήριες κοινότητες ΕΛ/ΛΑΚ και ένας αξιοθαύμαστος αριθμός εθελοντών που δημιουργούν λογισμικό ανοικτού κώδικα. Πολλοί από τους εθελοντές αυτούς έχουν σημαντική παρουσία σε κορυφαία έργα, ενώ οργανώνονται εκδηλώσεις, όπως το Greek Coding Camp (Παλαιόχωρα Χανίων, Ιούλιος 2009) που θα ζήλευαν πολλοί στο εξωτερικό. Στην ΕΕΛ/ΛΑΚ στοχεύου-

με στη μεγαλύτερη ανάπτυξη του χώρου στην Ελλάδα με τη δημιουργία συνεργιών ανάμεσα σε κοινότητες και ομάδες, καλύτερο συντονισμό, στοχευμένες ενέργειες ανάπτυξης λογισμικού, παρεμβάσεις προς την πολιτεία και άλλους επαγγελματικούς φορείς, εκμετάλλευση δυνατοτήτων χρηματοδότησης και προώθηση τις ιδέας του ΕΛ/ΛΑΚ στην κοινωνία.

Έτσι η ΕΕΛ/ΛΑΚ μπορεί να οδηγήσει στην αύξηση της υιοθέτησης του ελεύθερου λογισμικού στην Ελλάδα· ένας τομέας στον οποίο υπάρχουν σημαντικά περιθώρια βελτίωσης. Σας αναφέρω χαρακτηριστικά πως, σύμφωνα με στοιχεία που έχω συλλέξει, η χρήση ενός φυλλομετρητή ιστού ΕΛ/ΛΑΚ όπως του Firefox στην Ελλάδα είναι γύρω στο 6% όταν στη Δανία και στη Γερμανία κυμαίνεται στο 15%. Αντίστοιχα στη Γερμανία βλέπω υιοθέτηση του Linux σε προσωπικούς υπολογιστές σε ποσοστό 11% ενώ στην Ελλάδα το ποσοστό είναι κάτω από 1%. Ακόμα σημαντικότερο, στην Ελλάδα

υστερούμε σημαντικά στην υιοθέτηση ΕΛ/ΛΑΚ στον κορμό της πληροφορικής των επιχειρήσεων και των δημοσίων οργανισμών.

Ποια τα οφέλη της χρήσης ελεύθερου λογισμικού - για απλούς χρήστες, αλλά και επαγγελματίες της πληροφορικής - εκτός από το προφανές οικονομικό; Αξίζει τελικά να το ρισκάρει κανείς, φεύγοντας από σίγουρες λύσεις

Αναμφίβολα αξίζει η ισότιμη αξιολόγηση του ΕΛ/ΛΑΚ στις τεχνολογικές επιλογές μας. Επειδή, σε αντίθεση με το ιδιόκτητο λογισμικό, οι εφαρμογές ΕΛ/ΛΑΚ δε σχεδιάζονται για να υπηρετήσουν τη στρατηγική επέκτασης του κατασκευαστή τους, αυτές υλοποιούν πιστότερα τα τεχνολογικά πρότυπα και προσφέρουν αυξημένη διαλειτουργικότητα. Έτσι μπορούμε να συνδυάσουμε διαφορετικές εφαρμογές μεταξύ τους με κριτήριο το τι είναι αποδοτικό για εμάς χωρίς να περιοριζόμαστε στο κλειστό οικοσύστημα μιας συγκεκριμένης εταιρίας. Επίσης, επειδή ο κώδικας είναι ελεύθερα διαθέσιμος έχουμε πολλές περισσότερες επιλογές υποστήριξης. Το ΕΛ/ΛΑΚ μπορεί να υποστηριχτεί από μια εταιρία, από ελεύθερους επαγγελματίες, ή και μέσα στο δικό μας οργανισμό. Αντίθετα στο ιδιόκτητο λογισμικό την υπο-



στήριξη μπορεί να την παράσχει μόνο ο αρχικός κατασκευαστής με τους όρους που αυτός μονοπωλιακά επιβάλλει: οι λύσεις που ονομάζετε σίγουρες είναι τέτοιες μόνο για όσο διάστημα συμφέρουν τον κατασκευαστή τους. Επίσης, η εξέλιξη ενός προϊόντος ΕΛ/ΛΑΚ ακολουθεί εύκολα και γρήγορα τις απαιτήσεις της κοινότητας των χρηστών του. Ακόμα και αν η αρχική ομάδα ανάπτυξης αδρανήσει στο να τις ικανοποιήσει, η ελεύθερη διάθεση του πηγαίου κώδικα επιτρέπει σε τρίτους την εύκολη ανάπτυξη της απαιτούμενης λειτουργικότητας. Τέλος το λογισμικό ανοικτού κώδικα, σε αντίθεση με το κλειστό ιδιόκτητο ή το δωρεάν λογισμικό, μας παρέχει μια διασφάλιση πως ο κώδικάς του δε θα μας κατασκοπεύσει ή δε θα δημιουργήσει μια κερκόπορτα στον υπολογιστή μας. Βλέπετε λοιπόν πως η ελευθερία και η διαφάνεια μας εξασφαλίζουν πολλά πλεονεκτήματα πέρα από το χαμηλό κόστος.

Ο Διομήδης Σπινέλλης είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Μετέχει στη συντακτική επιτροπή του περιοδικού IEEE Software

όπου δημοσιεύει την τακτική στήλη «Tools of the Trade». Το επιστημονικό του έργο περιλαμβάνει τα βραβευμένα και ευρέως μεταφρασμένα βιβλία «Ανάγνωση Κώδικα» και «Ποιότητα Κώδικα» καθώς και πάνω από 100 επιστημονικά άρθρα.

Θεόδωρος Καρούνος:

Απαιτείται να υπάρξει μια κεντρική στρατηγική υιοθέτησης του ΕΛ/ΛΑΚ στην εκπαίδευση

-Ελεύθερο λογισμικό και ελληνική εκπαίδευση: μια σχέση προς το παρόν ανύπαρκτη;

Η εκπαίδευση αποτελεί προνομιακό χώρο για τη διάδοση των τεχνολογιών διαδικτύου στην κοινωνία, λόγω του ρόλου της, αλλά και της δεκτικότητας των νέων στις νέες τεχνολογίες.

Σήμερα η μεγάλη πλειοψηφία του εκπαιδευτικού λογισμικού, που χρησιμοποιείται απ' τους δάσκαλους και τους καθηγητές δεν πληροί το βασικό χαρακτηριστικό το οποίο θα έπρεπε να είναι προσαπαιτούμενο για το εκπαιδευτικό λογισμικό, να είναι ελεύθερα διαθέσιμο και ανοικτό. Σίγουρα όλα αυτά τα χρόνια μπορούμε να βρούμε αρκετές αξιόλογες προσπάθειες από Έλληνες δημιουργούς και δεν θα πρέπει σε καμία περίπτωση να απαξιώνουμε το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού λογισμικού.

Πρέπει όμως να τονίσουμε το πόσο αδιέξοδη για την εκπαίδευση είναι η επιλογή κλειστού λογισμικού.

Το Ελεύθερο Λογισμικό εκ φύσεως αναπτύσσεται με βάση τις πραγματικές ανάγκες των χρηστών. Συνεπώς οι ίδιοι οι χρήστες είναι αυτοί που απαιτούν όλο και μεγαλύτερη ελευθερία στο λογισμικό που χρησιμοποιούν, και κυρίως όταν αυτό αφορά την εκπαιδευτική διαδικασία. Όμως σε μια τέτοια προσπάθεια διάδοσης ο ρόλος των εκπαιδευτικών που θα αφουγκρασθούν αυτές τις ανάγκες και θα δράσουν αναλόγως είναι κάτι παραπάνω από αναγκαίο. Η υποχρεωτική χρήση ανοικτών προτύπων σε όλα τα συστήματα που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση είναι προς τη σωστή κατεύθυνση και μπορούν να συμβάλουν στη διάδοση του Ελεύθερου Λογισμικού. Αυτό λοιπόν που απαιτείται είναι να υπάρξει μια κεντρική στρατηγική υιοθέτησης του ΕΛ/ΛΑΚ στην εκπαίδευση. Τα οφέλη από μια τέτοια πολιτική θα είναι πολλαπλά σε όλες τις συνιστώσες της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ενώ θα

δοθεί και νέα ώθηση στην ανάπτυξη του δημιουργώντας έτσι τη δυνατότητα για εκπαιδευτικό λογισμικό ειδικά για τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Σημαντική είναι και η πρωτοβουλία για τον εξελληνισμό του λογισμικού για το OLPC (one-laptop-per child – <http://olpc.ellak.gr>), στην οποία μπορεί να συμβάλει κάθε ενδιαφερόμενος συμμετέχοντας ως μέλος στην Ελληνική Ομάδα Εθελοντών για τον φθινό μαθητικό υπολογιστή. Ήδη στον δικτυακό τόπο <http://www.mathisis.org/> έχουν αναπτυχθεί μαθήματα (e-learning modules) όπου μπορεί κάποιος να μάθει πως να εγκαθιστά και να δοκιμάζει το λογισμικό του OLPC. Επιπλέον, στο δικτυακό τόπο <http://cnms.uop.gr/> διατίθεται μια σειρά ασκήσεων φτιαγμένες σε etoys καθώς και υποστηρικτικό υλικό από μαθήματα που έγιναν μέσα σε τάξη με τη χρήση των ΧΟs.

Μπορείτε να υπολογίσετε τους δημιουργούς ελεύθερου λογισμικού, που υπάρχουν στην Ελλάδα; Χρειάζονται ενίσχυση;

Σήμερα ο αριθμός των κοινοτήτων που ασχολούνται με το ΕΛ/ΛΑΚ ανέρχεται στις 30. Λαμβάνοντας υπόψιν τους συμμετέχοντες από τα έργα της ΕΕΛ/ΛΑΚ για Ανάπτυξη Εφαρμογών ΕΕΛ/ΛΑΚ, ελληνοποίηση Ελεύθερου Λογισμικού και συγγραφή οδηγιών ο αριθμός των δημιουργών μόνο για αυτά τα έργα ανέρχεται στους 400 περίπου με τους οποίους έχει γίνει συνεργασία με την ΕΕΛ/ΛΑΚ. Οπωσδήποτε είναι πολύ περισσότεροι που ασχολούνται με την ανάπτυξη του Ελεύθερου Λογισμικού και δεν συμμετέχουν άμεσα στις κοινότητες ή ομάδες ΕΛ/ΛΑΚ. Εκτιμώ ότι εάν υπολογιστούν όσοι έχουν εγγραφεί στις λίστες της ΕΕΛ/ΛΑΚ που συνολικά είναι 4.213 και όσοι ασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα με

το ΕΛ/ΛΑΚ πάνω από 8.000 Έλληνες χρησιμοποιούν ή/και συνεισφέρουν άμεσα ή έμμεσα σε έργα ανοικτού λογισμικού. Στόχος μας ως εταιρεία είναι σε συνεργασία με τα ιδρύματα μέλη μας τα επόμενα δύο χρόνια να ιδρύσουμε δέκα κέντρα προώθησης του ΕΛ/ΛΑΚ στις μεγαλύτερες πόλεις που θα έχουν και στόχο να καταρτίσουν 500 νέους προγραμματιστές το χρόνο ώστε να μπορούν να συμμετέχουν ως δημιουργοί (developers) σε έργα ΕΛ/ΛΑΚ.

Έχετε αισθανθεί «πίεση» ή εμπόδια από πλευράς των εταιρειών δημιουργίας και διάθεσης λογισμικού;

Το κύριο όφελος του Ελεύθερου Λογισμικού είναι ότι από την στιγμή που δίδεται η ελευθερία στον χρήστη να τροποποιήσει κάποιο πρόγραμμα χωρίς τον «καταναγκασμό» της λήψης άδειας και την υποβολή οικονομικού αντιτίμου για αναπαραγωγή, η έννοια της ατομικής δημιουργίας περιέρχεται στα χέρια της κοινότητας.

Οποιαδήποτε αλλαγή γίνεται στον κώδικα, συμβάλει στην απρόσκοπτη διάδοση της γνώσης με γνώμονα το κοινό συμφέρον. Η χρήση και οι πόροι του ελεύθερου λογισμικού κατευθύνονται στη βελτίωση του συστήματος.

Κρίσιμο πεδίο για την ανάπτυξη του λογισμικού ανοικτού κώδικα είναι τα πρότυπα, πχ ξεκλειδώνοντας το πρότυπο αποθήκευσης στην ουσία ξεκλειδώνεται και ο πελάτης, όντας πλέον ελεύθερος να χρησιμοποιήσει οποιοδήποτε λογισμικό επιθυμεί και να αποθηκεύσει τη δουλειά του

Η χρήση λογισμικού ανοικτού κώδικα από τις ελληνικές δημόσιες υπηρεσίες είναι κατά βάση θέμα πολιτικής βούλησης. Πιστεύω ότι η Ελλάδα θα πρέπει να καταγγείλει τη σύμβαση με την Microsoft, όπως έχουν κάνει άλλες ευρωπαϊκές χώρες, και να ορίσει πολιτικές υιοθέτησης του ανοικτού λογισμικού σε όλους τους τομείς, με προτεραιότητα στην εκπαίδευση.

Η ΕΕΛ/ΛΑΚ έκανε δυναμική είσοδο. Ποια τα επόμενα βήματα που προγραμματίζετε;

Ένας από τους σημαντικότερους στόχους είναι η δημιουργία κέντρων προώθησης του ΕΛ/ΛΑΚ στην Ελλάδα (με στόχους: την διοργάνωση εκπαιδευτικών σεμιναρίων, την καταγραφή αναγκών για την εισαγωγή και χρήση του ΕΛ/ΛΑΚ σε δια-

φορετικούς τομείς καθώς και την καταγραφή των φορέων και των οργανώσεων που ασχολούνται με το ΕΛ/ΛΑΚ στην Ελλάδα.

Σημαντικότερο όφελος από τη χρήση λογισμικού ανοικτού κώδικα για μια οικονομία, δεν είναι κατά βάση το οικονομικό, αλλά κυρίως το αναπτυξιακό που εστιάζεται στη δημιουργία μιας ανταγωνιστικής αγοράς πληροφορικής υψηλού επιπέδου.

Ταυτόχρονα, το ανοικτό λογισμικό καταργεί τη σχέση εξοπλισμού-λογισμικού. Χωρίς ιδιαίτερες απαιτήσεις σε ότι αφορά επεξεργαστική ισχύ, μνήμη και γραφικά περιβάλλοντα, το ελεύθερο λογισμικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί από την πλειοψηφία των χρηστών. Με αυτό τον τρόπο, αντί το ελληνικό Δημόσιο να αναζητά καινούργιους υπολογιστές που θα χρησιμοποιούν προγράμματα με άδεια χρήσης, θα μπορούσε να εγκαταστήσει ελεύθερο λογισμικό στους ήδη υπάρχοντες. Μέσα στα επόμενα σχέδια της ΕΕΛ/ΛΑΚ είναι και η υποστήριξη της ανάπτυξης και προώθησης επιχειρηματικών μοντέλων που βασίζονται στο ΕΛ/ΛΑΚ, καθώς και την ενημέρωση των επιχειρήσεων για την υιοθέτησή τους ή για τη μετάβαση τους σε αυτό.

Αν θέλει κάποιος ιδιώτης ή φορέας να γνωρίσει την ΕΕΛ/ΛΑΚ τι πρέπει να κάνει;

Κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να ενημερωθεί στο δικτυακό τόπο που συντηρούμε το www.ellak.gr, εκεί δημοσιεύονται καθημερινά νέα για την δράση των κοινοτήτων αλλά υπάρχουν και αναλυτικές πληροφορίες για έργα που αναπτύσσουν Έλληνες εθελοντές καθώς και να διαβάσει για τη δράση της ΕΕΛ/ΛΑΚ, τους στόχους, τους φορείς που συμμετέχουν, τα διαθέσιμα ελληνοποιημένα έργα κλπ. Μπορεί επίσης να επικοινωνήσει και με τους συνεργάτες της εταιρείας μέσω του info@ellak.gr

Ο Θεόδωρος Καρούνος είναι ερευνητής στο Εργαστήριο Διαχείρισης και Βέλτιστου Σχεδιασμού Δικτύων, εκπρόσωπος του ΕΜΠ στην Εταιρεία Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα και συμμετέχει στην επιτροπή πρωτοβουλίας για τον μαθητικό υπολογιστή και στην προώθηση των ελληνοποιημένων αδειών Creative Commons.



4. ΠΩΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ ΣΕ ΕΡΓΑ

ΚΑΙ ΠΡΑΞΕΙΣ ΕΛΛΑΚ

Η ΕΕΛΛΑΚ ανακοινώνει δημόσια στο πόνταλ www.ellak.gr όλες τις ανοικτές προσκλήσεις και διαγωνισμούς για τις μελλοντικές δραστηριότητές της. Ο ενδιαφερόμενος μπορεί να βρει τον τομέα που τον ενδιαφέρει και να στείλει στην ΕΕΛΛΑΚ την πρότασή του. Η ΕΕΛΛΑΚ συνεργάζεται με ομάδες προγραμματιστών για την ανάπτυξη της διαδικτυακής της παρουσίας, την ελληνοποίηση και την ανάπτυξη εφαρμογών, και τη συγγραφή οδηγιών για το ΕΛΛΑΚ.

Με την εγγραφή στη λίστα eellak-advisory είναι δυνατή η συμμετοχή στη δημόσια διαβούλευση για όλες τις πρωτοβουλίες της ΕΕΛΛΑΚ καθώς και για όλα τα θέματα που θα

συζητούνται στις συνεδριάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου ή/και της Γενικής Συνέλευσης. Οι χρήστες του ellak.gr είναι συγγραφείς της ιστοσελίδας. Οι χρήστες μέσω του πόνταλ μπορούν να δημοσιεύουν κείμενα πληροφόρησης για το ΕΛΛΑΚ στην Ελλάδα και το διεθνή χώρο, να συνεργάζονται στο wiki και στο forum του ellak.gr για την καλύτερη σχεδίαση και τεκμηρίωση των πρωτοβουλιών.

Ο χρήστης / δημιουργός ΕΛΛΑΚ μπορεί να συμμετέχει στη προώθησή του διαδίδοντας το μήνυμα της καμπάνιας μας στο <http://mathe.ellak.gr> ή να οργανώσει τη δικιά του καμπάνια με τη τεχνική υποστήριξη της Εταιρείας ΕΛΛΑΚ

5. ΕΞΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ:

Η ΒΑΣΙΚΗ ΙΔΕΑ

Ο αγγλικός όρος localization μεταφράζεται ως τοπικοποίηση. Η αγγλική φράση “localization in Greek”, αποδίδεται ως “τοπικοποίηση στα ελληνικά”, δηλαδή ως εξελληνισμός. Με τον όρο εξελληνισμό εννοούμε τη μετάφραση των μηνυμάτων του γραφικού περιβάλλοντος (GUI – Graphical User Interface) μιας εφαρμογής και των εγγράφων βοήθειας (help files). Ο εθελοντής που αναλαμβάνει να μεταφράσει μια εφαρμογή, στηρίζεται ποικιλότροπα μέσω του διαδικτύου, όπου υπάρχουν δικτυακοί τόποι και εργαλεία (πολλοί εκ των οποίων είναι εξελληνισμένοι) αφιερωμένοι στην τοπικοποίηση (localization) εφαρμογών.

Για παράδειγμα, τα γραφικά περιβάλλοντα εργασίας KDE και GNOME διαθέτουν τους δικούς τους ιστοχώρους, οπότε αν η εφαρμογή που θέλουμε να εξελληνίσουμε αποτελεί μέρος αυτών, τότε ένα σημαντικό μέρος βοήθειας μπορεί να προέλθει από αυτούς, βοήθεια που σχετίζεται με το “πώς” μεταφράζουμε μια εφαρμογή.

Η τοπικοποίηση εφαρμογών βοηθά στη διάδοση χρήσης του ΕΛΛΑΚ, στην πιο βέλτιστη αξιοποίηση του και στη δυνατότητα που δίνει σε πολλές ομάδες πολιτών και χώρες να

έχουν πρόσβαση σε εργαλεία χρήσιμα για την εκπαίδευση, την έρευνα και τις επιχειρήσεις. Η χρήση του λογισμικού γίνεται πιο εύκολη και πιο προσβάσιμη όταν αυτό είναι στη φυσική γλώσσα του χρήστη ο οποίος δεν ανήκει απαραίτητα στο χώρο της πληροφορικής.

Η εμπλοκή όλο ένα και διευρυνόμενου εύρους σε επαγγελματικό - επιστημονικό υπόβαθρο, εθελοντών με τη διαδικασία της ελληνοποίησης, δίνει προστιθέμενη αξία στα επιχειρήματα και διοχετεύει τη γνώση με μία ενδιαφέρουσα προοπτική π.χ εμπλοκή φιλολόγων, γλωσσολόγων, εκπαιδευτικών και μαθητών.

Η ΕΕΛΛΑΚ αναγνωρίζοντας τη σημαντικότητα της ελληνοποίησης λογισμικού οργανώνει δράσεις και τις υποστηρίζει συμβολικά οικονομικά παροτρύνοντας εθελοντές προγραμματιστές να προτείνουν και να ελληνοποιήσουν λογισμικό που θεωρούν χρήσιμο.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον δίνεται στις εφαρμογές για την εκπαίδευση και τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις. Στο πόνταλ www.ellak.gr λειτουργεί γλωσσάρι στο οποίο έχει αντιστοιχίσει βασικές έννοιες εφαρμογών από τα ελληνικά και αγγλικά!

(http://www.ellak.gr/index.php?option=com_glossary&func=display&Itemid=75&catid=37)

6. ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΗΣ ΕΕΛΛΑΚ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

«ELLAK@WEB»

Η Εταιρεία ΕΛΛΑΚ λειτουργεί σημεία διαδικτυακής παρουσίας και προώθησης θεμάτων ανοικτού λογισμικού φιλοξενίας κοινότητας και ευαισθητοποίησης του κοινού πάνω σε θέματα γύρω από το ανοικτό λογισμικό.

[small print screen ellak]

Ο νέος δικτυακός τόπος ellak.gr έχει μπει από το Μάιο σε δοκιμαστική περίοδο λειτουργίας. Στο νέο ellak.gr έχουν ενσωματωθεί λειτουργίες στην οργάνωση και παρουσίαση του περιεχομένου και έχει δοθεί προτεραιότητα ώστε οι εγγεγραμμένοι χρήστες να έχουν την δυνατότητα:

να δημοσιεύουν και να σχολιάζουν άρθρα, να συμμετέχουν στο forum και να συνδιαμορφώνουν κείμενα στο wiki καθώς επίσης και να εγγράφονται στις λίστες ενημέρωσης της ΕΕΛΛΑΚ: Open Source, OLPC, Creative Commons & eellak-advisory

[small creative commons print screen]

Ο πρόσφατα ανασχεδιασμένος δικτυακός τόπος <http://creativecommons.gr> έχει στόχο να προωθήσει και να ενημερώσει για τις ανοικτές άδειες διάθεσης περιεχομένου Creative Commons. Παράλληλα μέσα από το [creativecommons](http://creativecommons.gr) εμφανίζεται η προώθηση της καμπάνιας <http://www.creativecommons.gr/?cat=16>, η φιλοξενία πολυμεσικού περιεχομένου, και η ενημέρωση του <http://www.creativecommons.gr/?cat=3>. Υπάρχει επίσης δυνατότητα εύκολης επιλογής άδειας μέσα από τη σελίδα http://www.creativecommons.gr/?page_id=54 και δυνατότητα αναζήτησης ελληνικού περιεχομένου το οποίο έχει αδειοδοτηθεί με

αυτό το τρόπο. Η Εταιρεία ΕΛΛΑΚ, σε συνεργασία με την κοινότητα υποστηρικτών των creative commons και την ερευνητική ομάδα OpenWorks θα βελτιώνουν συνεχώς το δικτυακό τόπο με στόχο την κινητοποίηση όλων των ενδιαφερομένων, για τη καλύτερη προώθηση των αδειών και της φιλοσοφίας της διάθεσης ανοικτού περιεχομένου σε τομείς όπως η Δημόσια Διοίκηση, η Εκπαίδευση και ο Πολιτισμός

[small mathe small print screen]

Ο επισκέπτης του mathe.ellak.gr μπορεί να δει εισαγωγικά video και να διαβάσει γενικές πληροφορίες για το ανοικτό λογισμικό. Παράλληλα μπορεί να έχει πρόσβαση και άμεσους συνδέσμους στη συνολική διαδικτυακή παρουσία της ΕΕΛΛΑΚ και σε χρήσιμες συνδέσεις οργανισμών και φορέων που στηρίζουν και προωθούν το ανοικτό λογισμικό

[small planet.ellak.gr small print screen]

Το planet.ellak.gr είναι ένας ιδιαίτερος δικτυακός τόπος, που συσσωρεύει πληροφορία και περιεχόμενο που παράγεται σε ιστολόγια σχετικά με το ανοικτό λογισμικό και ενημερώνεται αυτόματα σε καθημερινή βάση.

Ποια είναι τα επόμενα σχέδια

Η Εταιρεία ΕΛΛΑΚ συνεργάζεται με ομάδες προγραμματιστών και με τη κοινότητα με στόχο την υλοποίηση εργαλείων συνεργασίας και προώθησης του ανοικτού λογισμικού. Το έργο το οποίο είναι σε φάση σχεδιασμού και υλοποίησης αφορά μια πλατφόρμα συγκέντρωσης όλων των έργων ΕΛΛΑΚ στα οποία συμμετέχουν έλληνες δημιουργοί.

Σημεία Παρουσίας σε κοινωνικά μέσα (social media)

Στο Facebook: <http://www.facebook.com/home.php#/group.php?gid=9056557741>

Στο twitter: <http://twitter.com/eellak>

Στο Flickr: <http://www.flickr.com/photos/eellak/>

Σχετικοί σύνδεσμοι

www.ellak.gr [το κεντρικό πόνταλ που παρουσιάζει πρωτοβουλίες και δράσεις για το ανοικτό λογισμικό]

- mathe.ellak.gr [εισαγωγικός δικτυακός τόπος καμπάνιας και προώθησης του ανοικτού λογισμικού]

- planet.ellak.gr [.....]

- creativecommons.org

.....
●.....
<http://sourceforge.net/>

το μεγαλύτερο αποθετήριο με ανοικτό λογισμικό

.....
●.....

7. ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΕΛΛ/ΛΑΚ

Ανάπτυξη και εξελληνισμός εφαρμογών ΕΛ/ΛΑΚ

Στα πλαίσια σχετικού διαγωνισμού δόθηκε η ευκαιρία σε Έλληνες δημιουργούς (developers) να αναπτύξουν έργα ΕΛ/ΛΑΚ προσανατολισμένα κυρίως για την εκπαίδευση και τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις. Η ΕΕΛ/ΛΑΚ ως φορέας διάδοσης ενίσχυσε οικονομικά την προσπάθεια τους. Παράλληλα ενίσχυσε και την προσπάθεια Ελλήνων μεταφραστών στον εξελληνισμό εφαρμογών. Συνολικά, και στα πλαίσια αυτού του διαγωνισμού, χρηματοδοτήθηκαν 30 περίπου έργα ΕΛ/ΛΑΚ, αναπτύσσοντας έτσι ακόμα περισσότερο το ελληνικό οικοσύστημα Ελεύθερου Λογισμικού.

Συγγραφή Οδηγών ΕΛ/ΛΑΚ

Η τεκμηρίωση αποτελεί ένα απ' τα μεγαλύτερα συγκριτικά πλεονεκτήματα του Ελεύθερου Λογισμικού. Έχοντας ως γνώμονα αυτό η Εταιρεία ΕΛ/ΛΑΚ προκήρυξε σχετικό διαγωνισμό για συγγραφή οδηγιών τεκμηρίωσης για θέματα ΕΛ/ΛΑΚ. Συνολικά χρηματοδοτήθηκαν 8 οδηγοί σε θέματα που αφορούσαν κυρίως την εκπαίδευση και τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις.

2ο Συνέδριο Κοινοτήτων ΕΛ/ΛΑΚ

Η Εταιρεία ΕΛ/ΛΑΚ συμμετείχε στην οργανωτική επιτροπή του 2ου Συνεδρίου Κοινοτήτων ΕΛ/ΛΑΚ, που έλαβε χώρα στο ΤΕΙ Λάρισας και φιλοξενήθηκε απ' την τοπική κοινότητα. Σκοπός του Συνεδρίου, ήταν η γνωριμία μεταξύ των Κοινοτήτων/Συλλόγων/Ομάδων που ασχολούνται με το Ελεύθερο Λογισμικό στη χώρα μας, η συλλογή προτάσεων για την προώθηση και την προβολή του, καθώς και η αποκόμιση

γνώσεων μέσω των παρουσιάσεων και των workshops. Το συνέδριο ήταν διήμερο και στέφθηκε από απόλυτη επιτυχία, τόσο ως προς την προσέλευση του κόσμου, όσο και απ' τα ουσιαστικά οφέλη για την ευρύτερη κοινότητα ΕΛ/ΛΑΚ στην Ελλάδα.

Greek Coding Camp 2009

Στις αρχές Ιουλίου η τοπική κοινότητα των Χανίων διοργάνωσε το 1ο Greek Coding Camp, με την υποστήριξη της Εταιρείας ΕΛ/ΛΑΚ. Ο στόχος του event ήταν να έρθουν κοντά για 4 ημέρες Έλληνες που δραστηριοποιούνται στο χώρο του Ελεύθερου Λογισμικού (developing, design, documentation, translations) και κατά τη διάρκεια της κατασκίνωσης να εμπλακούν σε συγκεκριμένα έργα που θα ολοκληρωθούν σε 4 ημέρες. Συνολικά υπήρξαν περίπου 16 συμμετοχές, ενώ τουλάχιστον 5 έργα ολοκληρώθηκαν τις ημέρες αυτές. Είναι η πρώτη φορά που γίνεται κάτι τέτοιο στην Ελλάδα και είχε αρκετά μεγάλη επιτυχία.

Συνέδριο Δημιουργών ΕΛ/ΛΑΚ

Η Εταιρεία ΕΛ/ΛΑΚ διοργάνωσε στις 19 και 20 Ιουνίου το 1ο Συνέδριο για δημιουργούς (developers) λογισμικού με θέμα ΕΛ/ΛΑΚ για μικρομεσαίες επιχειρήσεις, την εκπαίδευση και την έρευνα. Στόχος του συνεδρίου ήταν η διάχυση των πληροφοριών σχετικά με τα προϊόντα αυτά και ιδανικά η προσέλκυση άλλων developers στην από κοινού ανάπτυξη τους. Συνολικά έγιναν περισσότερες από 40 παρουσιάσεις και 15 workshops, ενώ συμμετείχαν περίπου 500 άνθρωποι και στις δύο μέρες του συνεδρίου.

<http://eduforge.org/>

μια ανοιχτή πλατφόρμα για τη διακίνηση ιδεών, περιεχομένου και λογισμικού για την εκπαίδευση.

8. ΕΡΓΑ ΕΛ/ΛΑΚ

Υπάρχει μια σειρά από σημαντικά πακέτα λογισμικού ΕΛ/ΛΑΚ που είναι πολύ χρήσιμα για τους ελληνοφώνους χρήστες. Μέχρι τώρα έχει γίνει σημαντική προσπάθεια στην τοπικοποίηση (μετάφραση) από ομάδες που δουλεύουν σε εθελοντική βάση.

Μετά την πρόσκληση ενδιαφέροντος για δυο διαγωνισμούς παρακάτω παρουσιάζονται μερικά από τα έργα που εξελληνίστηκαν. Με το έργο αυτό θέλουμε να βοηθήσουμε συμβάλλοντας και αναγνωρίζοντας το σημαντικό έργο των εθελοντών, ώστε να μεταφραστούν σημαντικά κομμάτια λογισμι-

κού, που δεν έχουν μεταφραστεί μέχρι σήμερα αλλά και να ελληνοποιηθούν ΕΛ/ΛΑΚ Λογισμικά. Τα έργα που παρουσιάζονται παρακάτω, συμπλήρωσαν την ελληνοποίηση ευρέως χρησιμοποιούμενων από ελληνοφώνους χρήστες ΕΛ/ΛΑΚ λογισμικών, αλλά και την ελληνοποίηση ξενόγλωσσων ΕΛ/ΛΑΚ λογισμικών, που είναι χρήσιμα για τις ελληνικές επιχειρήσεις και την εκπαιδευτική κοινότητα και χρησιμοποιούνται από κοινότητες χρηστών στην εκπαίδευση και στις Μικρομεσαίες επιχειρήσεις διεθνώς. Όλα τα έργα είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα της ΕΕΛ/ΛΑΚ (<http://www.ellak.gr/>)

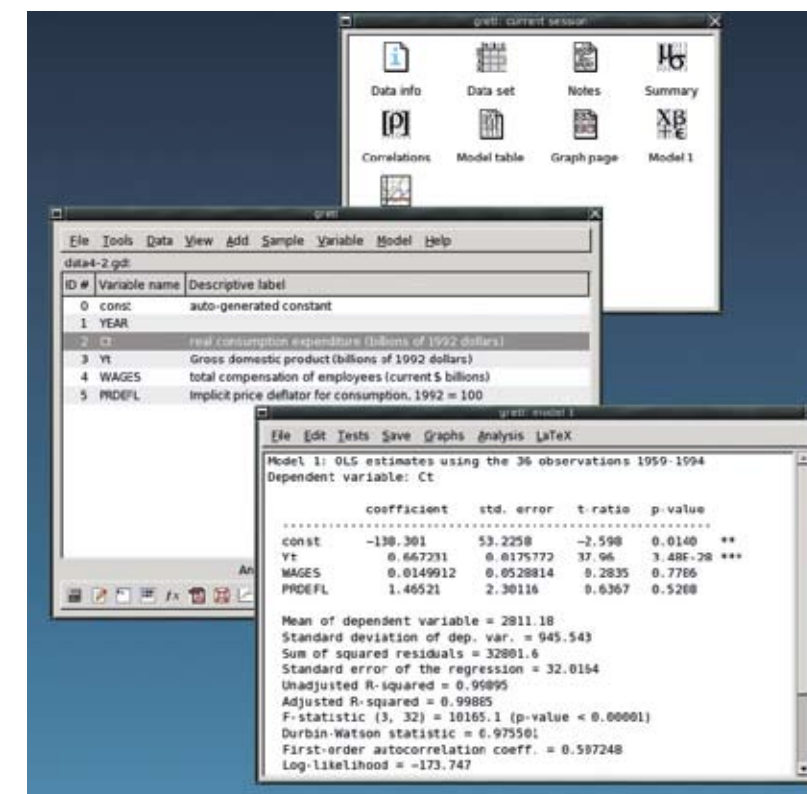
ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ GRETΛ

(Gnu Regression, Econometrics and Time-series Library) για την υποστήριξη διδασκαλίας της οικονομετρίας στα ελληνικά ΑΕΙ

Η οικονομετρία αποτελεί βασικό μάθημα σε όλα τα τμήματα οικονομικών επιστημών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Για την εξάσκηση των φοιτητών, η χρήση υπολογιστών και ειδικών πακέτων λογισμικού για την στατιστική ανάλυση οικονομικών δεδομένων αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της διδασκαλίας της. Οι υπάρχουσες λύσεις για την υποστήριξη τέτοιων δραστηριοτήτων δεν εντάσσονται ομαλά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αντικείμενο του έργου είναι η υποστήριξη των υπολογιστικών δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το μάθημα της οικονομετρίας ώστε αυτές να ενταχθούν ομαλά στην ελληνική εκπαιδευτική διαδικασία. Προς τούτο, το έργο προτείνει τον πλήρη εξελληνισμό του μοναδικού υπάρχοντος λογισμικού ανοιχτού κώδικα οικονομετρικής ανάλυσης GRETΛ - GNU Regression, Econometric and Time-Series Library (<http://gretl.sourceforge.net/>). Το παραδοτέο του έργου είναι το πλήρως εξελληνισμένο πακέτο λογισμικού GRETΛ που αποτελείται από:

- Τον πηγαίο κώδικα του GRETΛ, μαζί με πρόγραμμα αυτόματης εγκατάστασης για τα περιβάλλοντα Windows και LINUX.
 - Όλα τα εγχειρίδια χρήσης του GRETΛ.
 - Αρχεία έτοιμων δεδομένων από την Ελληνική Οικονομία.
- Το gretl είναι σύστημα λογισμικού - ανεξαρτήτου πλατφόρμας - για οικονομετρική ανάλυση, γραμμένο στη γλώσσα προγραμματισμού C. Το gretl είναι δωρεάν, ανοικτό λογισμικό. Μπορείτε να το διανείμετε ή/και να το αλλάξετε υπό τους όρους της άδειας χρήσης GNU General Public License (GPL)

όπως έχει δημοσιευτεί από το Free Software Foundation. Τρέχουσα Μετάφραση: <http://150.140.18.55/gretl/resources/docs/gretluserguide-gr-v1.pdf>



ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ OPENERP



Ο όρος ERP σημαίνει Enterprise Resource Planning και είναι ένας τρόπος να ενσωματωθούν τα στοιχεία και τις διαδικασίες ενός οργανισμού σε ένα ενιαίο σύστημα.

Το OpenERP είναι ένα πλήρες πακέτο ERP, CRM(Customer relationship management), εμπορικής και οικονομικής διαχείρισης, για μικρές, μεσαίες ή και μεγάλες επιχειρήσεις. Ξεκίνησε από την Βελγική Tiny (τώρα OpenERP.com), πάντα με ανοιχτό κώδικα, και μετονομάστηκε από το 2008 σε OpenERP, με τη βοήθεια της κοινότητας.

Τώρα, αναπτύσσεται με γρήγορους ρυθμούς από μία κοινότητα δημιουργών αλλά και εταιρειών, στην Ευρώπη, Ινδία, Καναδά και άλλες χώρες.

Πρόκειται για λύση λογισμικού η οποία ολοκληρώνει διάφορες λειτουργίες σε μία εταιρεία. Αν και κατά την εγκατάστασή του παραμετροποιείται για τις ανάγκες της κάθε εταιρείας, εντούτοις πρόκειται για έτοιμο πακέτο λογισμικού και δεν κατασκευάζεται από την αρχή για την εκάστοτε εταιρεία. Άλλωστε, πολλές από τις διαδικασίες που καλύπτει ένα πακέτο

ERP είναι κοινές σε κάθε εταιρεία (λ.χ. επεξεργασία παραγγελιών, τιμολόγηση, ισολογισμοί κ.ά.).

Στο πλαίσιο σχετικού διαγωνισμού της Εταιρείας ΕΛ/ΛΑΚ το OpenEpr μεταφράστηκε πλήρως προσφέροντας ένα πλήρες μενού στην ελληνική γλώσσα, ενώ παράλληλα έγινε ανάπτυξη modules, ώστε να καταστεί το OpenEpr συμβατό με τις ανάγκες μιας μικρομεσαίας ελληνικής επιχείρησης.

Τρέχουσα μετάφραση: <http://openerp.hellug.gr/>



ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ - OPENCART

Με τη συνεχή ανάπτυξη του διαδικτύου, όλο και περισσότεροι στρέφονται στην δημιουργία διαδικτυακών καταστημάτων, για χαμηλότερο κόστος λειτουργίας, 24ωρη λήψη παραγγελιών και πολλά άλλα πλεονεκτήματα, που έχει αυτός ο τρόπος πώλησης. Η ανάπτυξη αυτή δημιουργεί την ανάγκη εργαλείων, που να υλοποιούν την λειτουργία του διαδικτυακού καταστήματος. Ένα από τα εργαλεία αυτά είναι το OpenCart.

Το OpenCart είναι ένα σύστημα ηλεκτρονικού εμπορίου ανοιχτού κώδικα γραμμένο σε PHP. Μία αξιόπιστη λύση ηλεκτρονικού εμπορίου, που δίνει την δυνατότητα σε εμπόρους να δημιουργήσουν την δική τους επιχείρηση στο διαδίκτυο και να συμμετέχουν στο ηλεκτρονικό εμπόριο με το ελάχιστο δυνατό κόστος. Η διεπαφή με τον χρήστη προσφέρει πολλές επιλογές που διευκολύνουν πάρα πολύ τις διαδικτυακές αγορές. Υπάρχει μια πλούσια σειρά εργαλείων πλοήγησης στα

προϊόντα του καταστήματος με διάφορους τρόπους όπως:

- Πλοήγηση στα προϊόντα με βάση τον κατασκευαστή.
- Πλοήγηση στα περισσότερα δημοφιλή προϊόντα.
- Πλοήγηση στα πιο πρόσφατα προϊόντα.
- Πλοήγηση βάσει της κατηγορίας / υποκατηγορίας στην οποία ανήκει ένα προϊόν.
- Πλοήγηση στα προϊόντα με συγκεκριμένο όνομα ή περιγραφή (αναζήτηση).

Δεν θα μπορούσε να λείπει φυσικά και η λειτουργία του καλαθιού αγορών.

Το λογισμικό αυτό δίνει την δυνατότητα δημιουργίας λογαριασμού πελάτη για την χρήση του. Μαζί με το καλάθι αγορών, παρέχονται οι δυνατότητες υπολογισμού κόστους αποστολής και διάφοροι τρόποι πληρωμής.

Οι αξίες των προϊόντων μπορούν να εμφανίζονται σε διαφορετικά νομίσματα, και η διαχείριση του ηλεκτρονικού

ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΕΛΑΤΩΝ VTIGER CRM



Το CRM αποτελεί πια μια ανάγκη όλων των επιχειρήσεων ανεξαρτήτως μεγέθους.

Το συγκεκριμένο CRM που είναι fork του sugarCRM καλύπτει επιπλέον και λειτουργίες που άπτονται ενός ERP και που είναι επιθυμητές από τις μικρές επιχειρήσεις, όπως παραγγελιοληψία, παραγγελίες σε προμηθευτές και προϊόντα.

Έχει γίνει ήδη ελληνοποίηση προηγούμενων εκδόσεων, αλλά η παρούσα πρόταση αφορά στην ελληνοποίηση της πιο πρόσφατης έκδοσης (5.04) καθώς και της προσαρμογής των μεταφράσεων στα πρότυπα που έχει θέσει το ΕΛ-ΛΑΚ.

Σκοπός του έργου είναι η πλήρης ελληνοποίηση του vtiger CRM που είναι λογισμικό κατάλληλο για να καλύψει πλειάδα αναγκών των ελληνικών μικρομεσαίων επιχειρήσεων στην διαχείριση των σχέσεων τους με τους πελάτες τους. Με τον όρο «πλήρης» ελληνοποίηση, εννοούμε τη μετάφραση του interface, του help, της υπάρχουσας τεκμηρίωσης καθώς και προσαρμογές στον κώδικα για εμφάνιση report σε μορφή

excel ή pdf όπου να παίζουν σωστά ελληνικά, καθώς και προσαρμογή των φορμών, που έχουν φίλτρα με βάση γράμματα του λατινικού αλφαβήτου, ούτως ώστε να υποστηρίζουν και τα ελληνικά. Τρέχουσα μετάφραση: <http://sourceforge.net/projects/vtigercrm/greek/>



ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

MOODLE

Το Moodle είναι ένα σύστημα διαχείρισης μάθησης. Έχει γίνει πολύ δημοφιλές μεταξύ των εκπαιδευτικών από ολόκληρο τον κόσμο ως ένα εργαλείο δημιουργίας δυναμικών ιστοσελίδων για τους μαθητές τους.

Ο στόχος του λογισμικού είναι να προσφέρει στους εκπαιδευτικούς ένα εργαλείο για την διαχείριση και προώθηση της μάθησης. Υπάρχουν πολλοί τρόποι να χρησιμοποιηθεί για να υποστηρίξει την εκπαίδευση, είτε γίνεται από κάποιον ερασιτέχνη που απλά θέλει να διαδώσει την γνώση του, είτε μεγάλα εκπαιδευτικά κέντρα που μπορεί να υποστηρίζουν χιλιάδες εκπαιδευόμενους.

Είναι δυνατή η ασύγχρονη τηλεκπαίδευση, είτε για να εμπλουτίζονται τα μαθήματα που γίνονται με φυσική παρουσία. Επίσης, μπορούν να δημιουργηθούν κοινότητες μέσω των εργαλείων ομάδων συζήτησης που περιέχονται στο λογισμικό για την επικοινωνία εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων, και να υπάρχει συμμετοχική διδασκαλία και ανάπτυξη του θέματος του μαθήματος.

Το λογισμικό υποστηρίζει διάφορα είδη χρηστών, όπως διαιρησιτής, δάσκαλος, ή μαθητής. Το λογισμικό μπορεί να

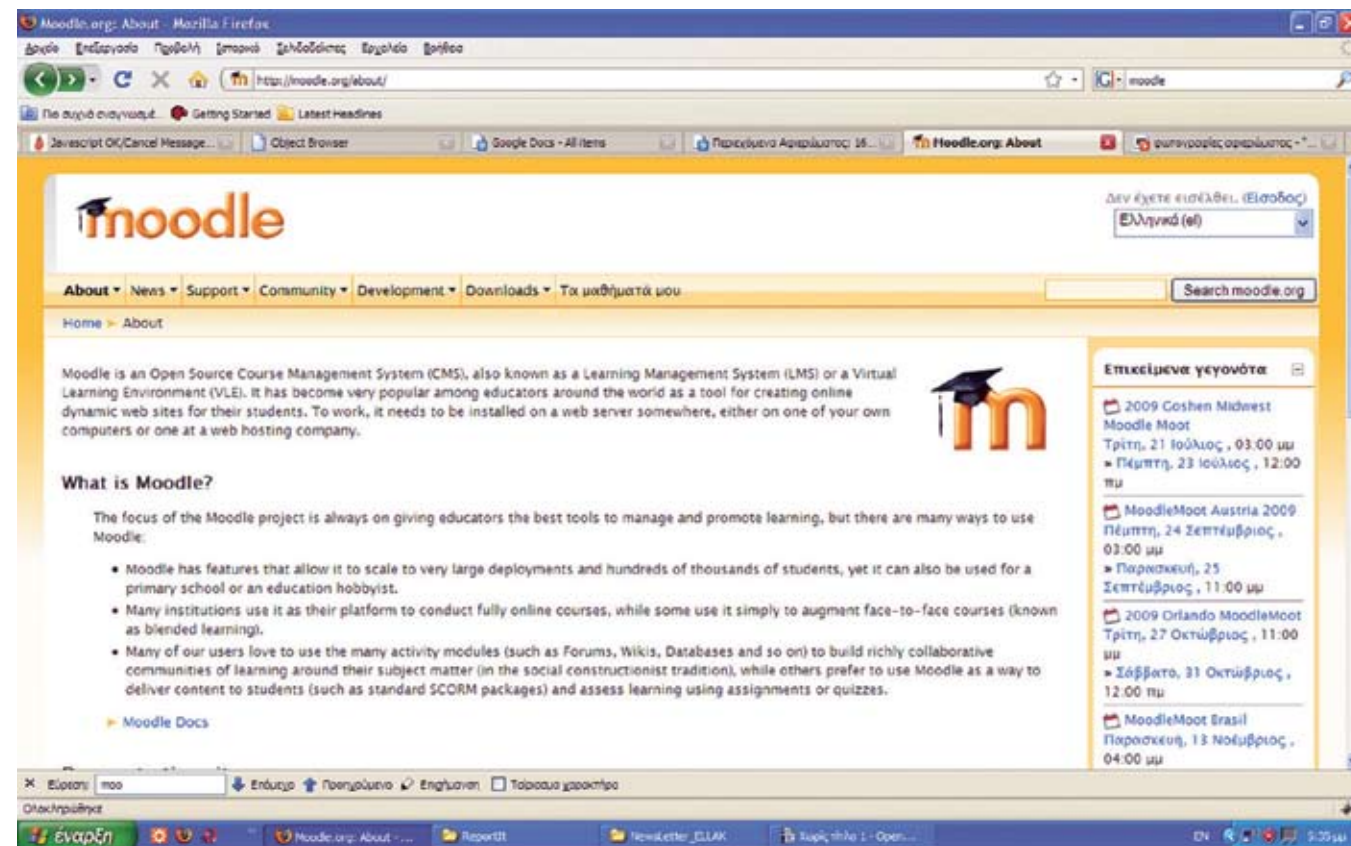
εγκατασταθεί σε οποιοδήποτε υπολογιστή έχει εγκατεστημένο ένα διακομιστή ιστοσελίδων, την γλώσσα PHP και μια βάση δεδομένων, όπως την MySQL.

Στην Ελλάδα το λογισμικό αυτό χρησιμοποιείται από διάφορα εκπαιδευτικά συστήματα, όπως και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, για την υποστήριξη της ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Η ΕΕΛ/ΛΑΚ, στο πλαίσιο του διαγωνισμού για την “ελληνοποίηση και ανάπτυξη ΕΛΛΑΚ”, βοήθησε ώστε να υπάρχει η ελληνική μετάφραση του λογισμικού και αυτή την στιγμή ήδη έχει συμπεριληφθεί στην επίσημη διανομή. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, με μια απλή επιλογή από το εργαλείο διαχείρισης της πλατφόρμας να υπάρχει ελληνική υποστήριξη.

Ως μέρος του πηγαίου κώδικα του Moodle, η μετάφραση διατίθεται με άδεια χρήσης GNU GPL.

Τρέχουσα Μετάφραση: http://download.moodle.org/download.php/lang16/el_utf8.zip

Μπορεί όμως και να βρεθεί από την αποθήκη του Moodle (Moodle CVS), καθώς είναι πλήρως ενσωματωμένη στην διανομή.



ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ

CELESTIA



Το Celestia είναι ένα λογισμικό προσομοίωσης του διαστήματος, που επιτρέπει την τρισδιάστατη εξερεύνηση του σύμπαντος. Αντίθετα με τα άλλα λογισμικά πλανηταρίου, ο παρατηρητής δεν βρίσκεται επάνω στην γη, αλλά μπορεί να ταξιδέψει σε ολόκληρο το ηλιακό σύστημα και σε οποιοδήποτε από τα 100000 άστρα, ακόμα και πέρα από τον γαλαξία.

Η ύπαρξη λειτουργιών για την πλοήγηση σε αστέρες, πλανήτες και φυσικούς και τεχνητούς δορυφόρους, την εύρεση εκλείψεων, τη δυνατότητα φόρτωσης αρχείων περιηγήσεων και επιπρόσθετων καταλόγων αστερών, την εμφάνιση της τροχιάς οποιουδήποτε αντικείμενου, καθώς και της θέσης των ουράνιων σωμάτων σε κάθε στιγμή του παρελθόντος ή του μέλλοντος καθιστά το Celestia χρήσιμο βοήθημα για την διδασκαλία των αρχών του διαστήματος σε χρήστες κάθε ηλικίας αλλά και στην επιστημονική κοινότητα και στο χώρο των ερασιτεχνών αστρονόμων.

Το λογισμικό είναι απόλυτα επεκτάσιμο. Αρχικά περιέχει ένα πολύ μεγάλο κατάλογο αστερών, γαλαξιών, πλανητών, σεληνών, αστεροειδών, κομητών και διαστημοπλοίων. Εάν αυτό δεν είναι αρκετό είναι πού εύκολο να εγκατασταθούν επεκτάσεις για τα αντικείμενα αυτά.

Στις προηγούμενες εκδόσεις το Celestia, είχε μόνο την δυνατότητα φωτισμού από τον ήλιο, ενώ στην τελευταία έκδοση προστέθηκε και η αντανάκλαση από τους πλανήτες. Έχουν προστεθεί ακόμα νέα πλέγματα ουρανόων, για να είναι εύκολα αντιληπτή η θέση του παρατηρητή στις περιπτώσεις μεγάλης μεγέθυνσης. Υποστηρίζονται πλέγματα για διαφορετικά συστήματα συντεταγμένων, ισημερινά, οριζόντια, γαλακτικά και εκλειπτικά.

Το Celestia χρησιμοποιείται από τη NASA και την ESA [3][4][5] για εκπαιδευτικούς και επιστημονικούς σκοπούς, ανήκει στη λίστα με τις προτεινόμενες εφαρμογές του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου [6] και διατίθεται σε εκδόσεις για τα λειτουργικά συστήματα GNU/Linux, Mac OS και Windows με την άδεια χρήσης GNU General Public License.

Είναι ένα θαυμάσιο πρόγραμμα για τους μελετητές του ουρανού, και φυσικά θα εντυπωσιάσει τον ερασιτέχνη αστρονόμο. Η ΕΕΛ/ΛΑΚ, στο πλαίσιο του διαγωνισμού για την “ελληνοποίηση και ανάπτυξη ΕΛΛΑΚ”, υποστήριξε τον εξελληνισμό του, και μπορούμε να βρούμε πληροφορίες για τον εξελληνισμό στην διεύθυνση: http://www.ellak.gr/index.php?option=com_openwiki&Itemid=103&id=ellak:gree_k_translation_of_celestia

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ένα από τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση είναι η επιλογή του κατάλληλου λογισμικού ή διαφορετικά, “ποιο λογισμικό κάνει τι και γιατί να επιλέξω αυτό κι όχι κάποιο άλλο”. Το πρόβλημα διογκώνεται αν σκεφτούμε ότι ο διαθέσιμος αριθμός τίτλων λογισμικού (εμπορικού και ελεύθερου) είναι τεράστιος, συνεπώς η επιλογή καθίσταται προβληματική. Με βάση αυτόν τον προβληματισμό προχωρήσαμε στη σύνταξη του οδηγού για την εκπαίδευση, με κεντρικό σκοπό να παρέχουμε απαραίτητες πληροφορίες για υπάρχουσες εφαρμογές Ε.Λ./Λ.Α.Κ. που μπορούν να καλύψουν τις ανάγκες αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση.

Πολλές φορές όταν αναφερόμαστε στην εκπαίδευση και τη σχέση της με τις Τ.Π.Ε., τείνουμε να περιορίζουμε τον ορίζοντα στο λογισμικό, που είναι εξ αρχής χαρακτηρισμένο ως εκπαιδευτικό, δηλαδή, σε εφαρμογές που έχουν ως προφανή στόχο να εξυπηρετήσουν κάποιο γνωστικό αντικείμενο ή δεξιότητα. Αν ακολουθούσαμε αυτή τη λογική στη σύνταξη του οδηγού, θα περιοριζόμασταν στην παρουσίαση εφαρμογών που μπορούν να ικανοποιήσουν αυτό το στόχο, συνεπώς θα προέκυπτε ένας πίνακας με τίτλους λογισμικών που θα αντιστοιχούσαν σε κάποιο μάθημα. Έτσι, στα ήδη υπάρχοντα εργαστήρια υπολογιστών των σχολείων οι εκπαιδευτικοί θα μπορούσαν να εγκαταστήσουν τις επιλεγμένες εφαρμογές και να ξεκινήσουν άμεσα τη δουλειά τους. Προτιμήσαμε όμως να ξεκινήσουμε από το μηδέν, δηλαδή από τα λειτουργικά συστήματα και να εντάξουμε στον οδηγό όλες εκείνες τις εφαρμογές που είναι απαραίτητες για ένα ασφαλές, σύγχρονο και λειτουργικό εργαστήριο και σε ένα δεύτερο επίπεδο να προτείνουμε εφαρμογές που χαρακτηρίζονται ως εκπαιδευτικές. Ποιες εφαρμογές όμως μπορούν να χαρακτηριστούν ως εκπαιδευτικές; Η απάντηση δεν είναι απλή, ωστόσο μπορούμε να σκιαγραφήσουμε ένα αδρό περίγραμμα. Ως εκπαιδευτικό λογισμικό μπορούμε να χαρακτηρίσουμε οποιαδήποτε

εφαρμογή μπορεί να ικανοποιήσει στόχους των σύγχρονων αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών, της σύγχρονης παιδαγωγικής και διδακτικής. Ένας τέτοιος ορισμός αφενός συμπεριλαμβάνει σχεδόν όλο το διαθέσιμο λογισμικό, αφετέρου αποκλείει εκείνες τις εφαρμογές που δεν ικανοποιούν τη συνθήκη που αναφέρθηκε. Κατ’ αυτόν τον τρόπο, στον οδηγό συμπεριλάβαμε και εφαρμογές γενικής χρήσης, οι οποίες αν και δεν έχουν σαφή και διατυπωμένο εκπαιδευτικό σκοπό, είναι όμως χρήσιμα εργαλεία στα χέρια του εκπαιδευτικού. Λόγου χάριν, οι εφαρμογές γραφείου (OpenOffice.org) αν και αναπτύχθηκαν για να εξυπηρετήσουν περισσότερο ανάγκες οργάνωσης και διαχείρισης γραφείων, έχει αποδειχθεί ότι είναι εξαιρετικά χρήσιμες στους εκπαιδευτικούς που οργανώνουν ανοιχτού τύπου δραστηριότητες για τους μαθητές. Κυρίως, όμως, γιατί μ’ αυτές τα παιδιά μπορούν να δοκιμάσουν τον δικό τους ψηφιακό λόγο και να συμμετέχουν στη διαδικασία παραγωγής της γνώσης.

Η παρουσίαση κάθε εφαρμογής στον οδηγό ακολουθεί ένα συγκεκριμένο πρότυπο. Προτάσσεται ο τίτλος και το λογότυπο, ακολουθεί ένα σύντομο περιγραφικό κείμενο που εστιάζει στα βασικότερα χαρακτηριστικά και ένας πίνακας που δίνει τα απαραίτητα στοιχεία κάθε εφαρμογής: άδεια στους όρους της οποίας υπόκειται, ιστότοπος, λειτουργικά συστήματα στα οποία μπορεί να εκτελεστεί η εφαρμογή, βαθμίδες εκπαίδευσης στις οποίες μπορεί να αξιοποιηθεί, σχετικές εφαρμογές και ένα ενδεικτικό στιγμιότυπο οθόνης. Οι αναφορές σε βαθμίδα εκπαίδευσης είναι ενδεικτική και βασίζεται στα γενικά χαρακτηριστικά κάθε εφαρμογής. Στις σχετικές εφαρμογές αναφέρονται εκείνες που σχετίζονται, είτε απολύτως είτε κατά ένα μέρος τους, με αυτήν που παρουσιάζεται.

Ο οδηγός είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα: http://www.ellak.gr/index.php?option=com_openwiki&Itemid=103&id=ellak:ellak_guide_for_education

ΟΔΗΓΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΓΙΑ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Σήμερα, η πλειονότητα των δημιουργών στον κόσμο χρησιμοποιούν λογισμικό ανοιχτού κώδικα και, παράλληλα, πλατφόρμες ΕΛ/ΛΑΚ χρησιμοποιούνται με ποικίλους τρόπους από μεγάλο μέρος των επιχειρήσεων. Παρ’ όλα αυτά, εξακολουθεί να υφίσταται ένα σημαντικό εμπόδιο στη διαδικασία υιοθέτησης λύσεων ΕΛ/ΛΑΚ από τις επιχειρήσεις τόσο σε ό,τι αφορά τη χρήση του ΕΛ/ΛΑΚ όσο και αναφορικά με τη δημιουργία προϊόντων και υπηρεσιών που βασίζονται σε αυτό.

Ο οδηγός αυτός, που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των έργων FLOSSMETRICS και OpenTTT, παρουσιάζει σύνολο κατευθυντήριων οδηγιών και προτάσεων για την υιοθέτηση ΕΛ/ΛΑΚ από τις ΜΜΕ, χρησιμοποιώντας κλιμακωτό μοντέλο που καθοδηγεί τις εταιρείες από την αρχική επιλογή και υιοθέτηση του ΕΛ/ΛΑΚ μέχρι την υποδομή τεχνολογίας πληροφορικής και τη δημιουργία κατάλληλων επιχειρηματικών μοντέλων που βασίζονται σε ΕΛ/ΛΑΚ.

Ο οδηγός περιλαμβάνει εισαγωγή στο ΕΛ/ΛΑΚ και κατάλογο εφαρμογών ΕΛ/ΛΑΚ που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των μικρομεσαίων επιχειρήσεων (ΜΜΕ, Small/Medium Enterprises, SMEs), όπως αυτές διατυπώθηκαν στις συνεντεύξεις του έργου OpenTTT. Τα πεδία εφαρμογής περιλαμβάνουν λογισμικά υποδομής (από διαχείριση δικτύων και συστημάτων μέχρι και την ασφάλεια των επιχειρήσεων), συστήματα ενδοεπιχειρησιακού σχεδιασμού (ERP) και διαχείριση πελατειακών σχέσεων (CRM), συνεργατικά εργαλεία, διαχείριση εγγράφων, συστήματα διαχείρισης περιεχομένου (CMS), VoIP, γραφικά/CAD/GIS, εφαρμογές γραφείου, εφαρμογές μηχανολογίας και κατασκευών, κατακόρυφες επιχειρηματικές εφαρμογές και εφαρμογές ηλεκτρονικής μάθησης (elearning).

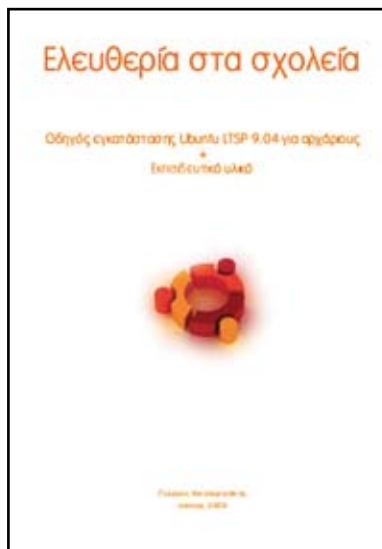
Ο παρών οδηγός αποτελεί την τρίτη έκδοση. Ο οδηγός κυκλοφορεί υπό την CC-sharealike 3.0. άδεια.

Ο οδηγός είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα: http://www.ellak.gr/index.php?option=com_openwiki&Itemid=103&id

<http://www.osor.eu/>

ευρωπαϊκό παρατηρητήριο και αποθετήριο για το ανοιχτό λογισμικό

ΟΔΗΓΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ UBUNTU LTSP



Ο «οδηγός εγκατάστασης Ubuntu Ltsp + Εκπαιδευτικό υλικό», όπως φαίνεται από το όνομα του, αποτελείται από δύο κύριες ενότητες, τον οδηγό εγκατάστασης του Ubuntu LTSP 9.04 και από εκπαιδευτικό υλικό που μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην τάξη για την διδασκαλία του μαθήματος της πληροφορικής.

Ο οδηγός εγκατάστασης του Ubuntu LTSP ασχολείται με την δημιουργία και την ρύθμιση ενός εργαστηρίου με Ubuntu και Thin Clients. Θα προσπαθήσει να καθοδηγήσει τον απολύτως αρχάριο χρήστη, ώστε με πολύ απλά λόγια και χωρίς ιδιαίτερες τεχνικές λεπτομέρειες να μπορέσει να δημιουργήσει ένα τέτοιο εργαστήριο. Η λύση των Thin Clients και γενικά το ελεύθερο λογισμικό, φαίνεται να είναι η μοναδική βιώσιμη λύση για τον τομέα της εκπαίδευσης και παρέχει όλα τα εργαλεία που χρειαζόμαστε για να μπορέσουμε να κάνουμε την εκπαιδευτική διαδικασία δημιουργική, ευχάριστη και κυρίως ελεύθερη!

Το εκπαιδευτικό υλικό που περιέχεται στον οδηγό, παρουσιάζεται σε μορφή φύλλων εργασίας και αφορά τις θεματικές ενότητες της επεξεργασίας κειμένου, των λογιστικών φύλλων, των παρουσιάσεων, της περιήγησης στο διαδίκτυο και της γλώσσας προγραμματισμού Logo. Επίσης, παρουσιάζε-

ται μια σειρά ασκήσεων για την βασική χρήση υπολογιστή και για την δημιουργία μιας εργασίας (project) επεξεργασίας κειμένου. Οι ασκήσεις απευθύνονται σε παιδιά γυμνασίου και λυκείου. Για την υλοποίηση των παραπάνω χρησιμοποιούμε την σουίτα γραφείου OpenOffice, τον περιηγητή ιστού Firefox και το πρόγραμμα για την γλώσσα logo Kturtle. Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί και από χρήστες Windows κατεβάζοντας απλά το OpenOffice και τον Firefox

Ο κύριος λόγος ύπαρξης του οδηγού είναι η σταδιακή εξοικείωση των καθηγητών πληροφορικής και των μαθητών με το ελεύθερο λογισμικό. Το εκπαιδευτικό υλικό υπάρχει για να βοηθήσει στην μετάβαση σε αυτή τη διαφορετική πλατφόρμα



με όσο το δυνατόν λιγότερα προβλήματα από την εκπαιδευτική πλευρά.. Φιλοδοξούμε να εξελίξουμε τις ασκήσεις αυτές σε ένα επίσημο έργο τεκμηρίωσης, ώστε να χρησιμοποιηθεί από όσο το δυνατόν περισσότερους εκπαιδευτικούς. Τέλος, θεωρούμε ότι το ελεύθερο λογισμικό είναι έτοιμο να ανταπεξέλθει στις ανάγκες της εκπαίδευσης και είναι μονόδρομος για την πραγματική της βελτίωση.

Ο επίσημος και πιο αναλυτικός οδηγός του υπουργείου για την έκδοση 8.10 του Ubuntu είναι ο <http://ts.sch.gr/ts/getFile/Ubuntu0810LTSP.pdf?bodyId=239591>. Παρακολουθείτε την σελίδα της τεχνικής στήριξης (<http://ts.sch.gr/> στο πεδίο αναζήτηση ψάξτε για ubuntu) για νέες εκδόσεις του οδηγού αυτού.

Αξίζουν να αναφερθούν δυο ακόμη λογισμικά που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση: το Tux Paint και το Λογισμικό Δυναμικής Γεωμετρίας (ΛΔΓ).

Το Tux Paint δίνει τη δυνατότητα σε παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας να ζωγραφίσουν και να επιτύχουν ένα ικανοποιητικό αποτέλεσμα. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί από παιδιά ηλικίας 3-12 για ζωγραφική, γραφική και γραπτή έκφραση με πολλές δυνατότητες.

Το ΛΔΓ επιτρέπει στο χρήστη του να εκτελεί πειράματα, μεταβάλλοντας ένα σχήμα και να ελέγχει ποιες γεωμετρικές ιδιότητες παραμένουν αμετάβλητες (π.χ. τα τρία ύψη ενός τριγώνου συναντώνται πάντα σε ένα σημείο). Το ΛΔΓ παρακινεί τους μαθητές να πειραματιστούν, να εξερευνήσουν, να ανακαλύψουν, να διατυπώσουν εικασίες και στη συνέχεια να προσπαθήσουν να εξηγήσουν γιατί ένα αποτέλεσμα το οποίο παρατηρούν στην οθόνη πρέπει να είναι αληθές. Σημαντικό είναι ότι ο σχηματισμός μιας εικασίας δεν προκύπτει από απλή παρατήρηση της γεωμετρικής κατασκευής αλλά από δράση πάνω σε αυτό.

ΑΦΙΕΡΩΜΑ

ΕΕΛ/ΛΑΚ

Εταιρεία Ελεύθερου Λογισμικού / Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα

9. OPENDISC

Το OpenDisc είναι μια προσπάθεια για να συγκεντρωθεί σε ένα CD Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα που μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε περιβάλλον Windows. Ο σκοπός του είναι να προσφέρει μια εναλλακτική για κλειστό και ιδιόκτητο λογισμικό με αντίστοιχες εφαρμογές ισάξιας ή και καλύτερης ποιότητας. Η Εταιρεία ΕΛ/ΛΑΚ προσαρμοσε το OpenDisc στις ελληνικές ανάγκες και το διανέμει ελεύθερα.

Η τρέχουσα έκδοση του OpenDisc περιλαμβάνει:

- Internet
FileZilla, Firefox, Pidgin, HTTrack, RSSOwl, SeaMonkey, Thunderbird, TightVNC
- Γραφιστική
Blender, Dia, Gimp, Inkscape, Scribus, Tux Paint
- Πολυμέσα
Audacity, Celestia, Stellarium, Sumatra PDF, VLC
- Παραγωγικότητα
GnuCash, Notepad2, OpenOffice.org, PDFCreator, MikTex
- Εργαλεία
7-zip, Abakt, ClamWin, TrueCrypt, Workrave
- Παιχνίδια
Etoys, Enigma, Sokoban YASC

<http://www.osalt.com/>

διαδικτυακή πύλη εύρεσης ανοικτού λογισμικού που λειτουργεί
εναλλακτικά σε κλειστές λύσεις.

<http://www.creativecommons.gr/>

ελεύθερες άδειες για χρήση σε έργα πνευματικής ιδιοκτησίας

ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΔΑΣΚΑΛΑΚΗ

Είμαστε για τα ψηλά, αρκεί να στηριχθούν θεσμοί και υποδομές, όπως ο ΠΔΠ, που προάγουν την πληροφορική.
«Η άλλη Ελλάδα είναι πολύ δυνατή¹».

Οι Έλληνες επιστήμονες της πληροφορικής έχουν τις δυνατότητες να πρωταγωνιστούν σε παγκόσμιο επίπεδο, όπως απέδειξε και η πρόσφατη διεθνής διάκριση του Κωνσταντίνου Δασκαλάκη.

Ωστόσο, για να γίνει αυτό εφικτό σε σταθερή βάση, χρειάζεται οργάνωση και ενδιαφέρον της Πολιτείας για την ενίσχυση θεσμών και υποδομών, που αποδεδειγμένα προάγουν την πληροφορική στην χώρα μας. Είναι χαρακτηριστικό το παράδειγμα του Πανελληνίου Διαγωνισμού Πληροφορικής που διοργανώνει η ΕΠΥ τα τελευταία 21 χρόνια, φέρνοντας τους Έλληνες μαθητές κοντά στην πληροφορική και αναδεικνύοντας τις ελπίδες του χώρου. Μολονότι, πρόκειται για καταξιωμένο διαγωνισμό, που προβάλλει τη χώρα διεθνώς, χάρη στις συμμετοχές και τις διακρίσεις των μαθητών μας σε Ολυμπιάδες και Βαλκανιάδες πληροφορικής, δεν στηρίζεται όσο θα έπρεπε από τους αρμόδιους παράγοντες, με αποτέλεσμα η ΕΠΥ να αισθάνεται συχνά τι προσπαθεί μόνη. Πρόσφατα ματαιώθηκε η προγραμματισμένη Βαλκανιάδα Πληροφορικής Νέων 2009 από έλλειψη χρηματοδότησης. Κι όμως, αν υπήρχε η απαιτούμενη υποστήριξη, ώστε να γιγαντωθεί ο ΠΔΠ, θα μπορούσε να είναι το πραγματικό εκκολαπτήριο των νέων, φερέλιπων επιστημόνων πληροφορικής.

As ελπίσουμε με αφορμή την μεγάλη επιτυχία του Κ. Δασκαλάκη, που ξεκίνησε την ακαδημαϊκή του καριέρα στην Ελλάδα, αλλά συνεχίζει σε κορυφαία ιδρύματα των ΗΠΑ, να προσεχθεί περισσότερο η «ακαδημία» της πληροφορικής, ο Πανελληνίος Διαγωνισμός Πληροφορικής.

Η ΕΡΕΥΝΑ ΣΕ ΥΣΤΕΡΗΣΗ

Ένας άλλος τομέας με σημαντική υστέρηση στην Ελλάδα είναι αυτός της έρευνας.

Να τι δήλωσε ο Κωνσταντίνος Δασκαλάκης απαντώντας σε ερώτηση για το αν θα επέστρεφε στην Ελλάδα:

«Το αντικείμενό μου είναι τέτοιο που φοβάμαι ότι αν ερχόμουν στην Ελλάδα δεν θα μπορούσα να συνεχίσω τις έρευνές μου. Το πιο πιθανό είναι ότι δεν θα υπήρχαν οι κατάλληλες συνθήκες, ενδεχομένως ούτε η απαραίτητη υποστήριξη στο ερευνητικό μου έργο. Φοβάμαι ότι μπορεί να καθώ στην ελληνική γραφειοκρατία».

Υπενθυμίζουμε ότι πριν από ένα χρόνο 22 Έλληνες επιστήμονες, κορυφαίοι στους τομείς τους διεθνώς, είχαν συνυπογράψει ένα κείμενο για το παρόν και το μέλλον της έρευνας εν Ελλάδι. Το κείμενο, υπό τον τίτλο «Για την Ελλάδα δεν υπάρχει μέλλον χωρίς έρευνα», παραδόθηκε στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, κ. Κάρλο Παπούλια, που είχε την πρωτοβουλία να καλέσει τους

επιστήμονες, παραδόθηκε στον πρωθυπουργό κ. Κ. Καραμανλή, αλλά δεν έτυχε της δέουσας προσοχής.

Είναι ενδεικτικά δυο αποσπάσματα από το κείμενο, που αναφέρονται στην αξία της έρευνας και στον τρόπο αποτροπής της μετανάστευσης νέων επιστημόνων μας:

«η ευημερία ή η περιθωριοποίηση μιας χώρας θα κριθεί σε μεγάλο βαθμό από την ικανότητά της να παράγει νέα γνώση, να αναπτύσσει τεχνολογία και να καινοτομεί».

«Απαιτείται συντονισμένη προσπάθεια από καταξιωμένους επιστήμονες, την Πολιτεία και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, ώστε να περάσει στη Νέα Γενιά το μήνυμα ότι ο δρόμος της επιστημονικής έρευνας, με τον οποίο συνδέονται ενδογενώς η αξιοκρατία, η ανιδιοτέλεια και η συνεχής αναζήτηση της αλήθειας, αποτελεί πρότυπο δημιουργικής ζωής...»

ΕΛΥΣΕ ...ΤΟΝ ΑΛΥΤΟ ΓΡΙΦΟ

Η διδακτορική διατριβή του Κωνσταντίνου Δασκαλάκη απέσπασε το πρώτο βραβείο του διεθνούς οργανισμού ACM (Association for Computing Machinery), δηλαδή της διεθνούς Ένωσης Επιστημόνων Πληροφορικής. Ο 28χρονος επιστήμονας στη διατριβή του έλυσε τον γρίφο του Τζον Νας, στο πεδίο της θεωρίας παιγνίων, που παρέμενε άλυτος από την εποχή που ο νομπελίστας μαθηματικός διατύπωσε το θεώρημα για τη θεωρία των παιγνίων. Ο Αμερικανός επιστήμονας τη δεκαετία του '50 έφτιαξε ένα απλοποιημένο σύστημα των σχέσεων και των ενεργειών κάποιων ανθρώπων που βρίσκονταν σε καταστάσεις με διαφορετικά συμφέροντα, όπως το να είναι αντίπαλοι σε ένα παιχνίδι. «Κι έδειξε ότι σε κάθε αγορά, ακόμη κι όταν υπάρχουν αντικρουόμενα συμφέροντα, υπάρχει τρόπος να βρεθεί η ισορροπία». Μετά τη διατύπωση της θεωρίας του Νας- η οποία δεν βρίσκει εφαρμογή μόνο στα παιχνίδια αλλά και στην αγορά ή το Internet- ξεκίνησαν πολλοί επιστήμονες να ψάχνουν με ποιον τρόπο μπορεί κανείς να προβλέψει την ισορροπία Νας, όπως για παράδειγμα τι θα γίνει στην αγορά ή το να προβλέψει κανείς ποιος θα κερδίσει στο σκάκι ή ποια στρατηγική είναι καλύτερη στο πόκερ.

Έναν χρόνο χρειάστηκε ο νεαρός επιστήμονας με τους καθηγητές του, Χρίστο Παπαδημητρίου² από το Πανεπιστήμιο του Berkeley και τον καθηγητή Πολ Γκόλντμπεργκ του Πανεπιστημίου του Λίβερπουλ, μέχρι τελικά να βρουν τη λύση στον γρίφο. Όπως λέει ο 28χρονος, οι μέχρι τότε προσπάθειες ουσιαστικά στρέφονταν προς λάθος κατεύθυνση. Η έρευνά τους έδειξε ότι η ισορροπία αυτή, σε ορισμένες περιπτώσεις, είναι υπολογιστικά αδύνατη. «Ουσιαστικά αποδείξαμε ότι δεν υπάρχει τρόπος για

να προβλεφθεί η ισορροπία. Μπορεί να χρειάστηκε έναν χρόνο να δουλέψουμε σκληρά, ωστόσο το ερώτημα αυτό μας βασάνιζε περισσότερο καιρό. Είναι πάντως μεγάλη τιμή για έναν νέο επιστήμονα να βραβεύεται από τον διεθνή αυτό οργανισμό. Ανάμεσα σε χιλιάδες διατριβές από τα πανεπιστήμια του κόσμου, επιλέχθηκε η δική μου».

ΣΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

Ο Κωνσταντίνος Δασκαλάκης είναι μόλις 28 ετών κι όμως το βιογραφικό του είναι πλούσιο σε επαγγελματική και ακαδημαϊκή εμπειρία. Απόφοιτος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, με βαθμό 9,98, με μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στο Πανεπιστήμιο του Berkeley, ο Κωνσταντίνος Δασκαλάκης θεωρείται ένα από τα πιο λαμπρά μυαλά διεθνώς. Μάλιστα σε περίπου έναν μήνα θα μπει στις αίθουσες του Πανεπιστημίου MIT της Βοστώνης για να διδάξει.

Πρόσφατα τον δέχθηκε ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας κ. Κάρλος Παπούλιας στο Προεδρικό Μέγαρο, ως ένδειξη τιμής για την επιτυχία του. «Καλωσόρισε. Χαίρομαι ιδιαίτερα που σε γνωρίζω. Γιατί έχω μια αισιοδοξία γι' αυτόν τον τόπο, για την Ελλάδα. Λέω "η άλλη Ελλάδα είναι πολύ δυνατή"». Με αυτά τα λόγια υποδέχτηκε ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας τον 28χρονο καθηγητή πληροφορικής του MIT, ο οποίος συνοδεύεται από τον καθηγητή του στο Berkeley Χρίστο Παπαδημητρίου.

Με αφορμή την πρωτοβουλία του Προέδρου της Δημοκρατίας να τιμήσει τον Κ. Δασκαλάκη, παρότι δεν ανήκει στο λεγόμενο star system, ο Νίκος Ξυδάκης έγραψε στην «Καθημερινή»:

«Ο Δασκαλάκης δεν είναι διάσημος ποδοσφαιριστής ή τραγουδιστής, δεν κερδίζει εκατομμύρια από μεταγραφές και διαφημίσεις, δεν οδηγεί Ferrari ή Porsche (ούτε καν Lexus που διαφημιζε πέρμυσι ο ακαδημαϊκός κ. Νανόπουλος). Δεν είναι πλούσιος ούτε θα γίνει, από την επιστημονική του εργασία. Οι επιτυχίες του σφειλονται στο ταλέντο του ασφαλώς, αλλά και στη σκληρή δουλειά, στην επιμονή, στην προσήλωσή, στην πίστη στη δημιουργία. Είναι πρότυπο δημιουργικής ζωής;

Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας πιστεύει πως ναι, είναι. Γι' αυτό τον κάλεσε, για να τιμήσει στο πρόσωπό του όλα τα Ελληνόπουλα που σπουδάζουν και προκόβουν, που εργάζονται και μελετούν, και προσφέρουν, απανταχού. Μα και αρκετοί νέοι το πιστεύουν. Αρκετοί φοιτητές και μαθητές ήξεραν τον πρωταθλητή Δασκαλάκη, τον διακεκριμένο της γενιάς τους, τον μαθηματικό και πληροφορικό σταρ, τον δικό τους τσάμπιον. Στα blogs έγραψαν ήδη, τον καιρό της Eurovision, της εθνικής μας τύφλωσης: Σάκης ή Δασκαλάκης; Προφανώς, αυτοί που έκαναν τη σύγκριση, έχουν διαλέξει πρότυπο, και δεν είναι ο Σάκης.

Προχθές, ο Πρόεδρος εξέφρασε την αγωνία του, για το πώς θα φέρουμε από «έξω» αυτά τα λαμπρά παιδιά εδώ, «μέσα». Την ίδια αγωνία συμμερίζονται χιλιάδες οικογένειες, που βλέπουν τα παιδιά τους να ανθούν «έξω». Δεν αντιστρέφεται εύκολα η μετανάστευση των αρίστων. Γιατί ο «μέσα» μας είναι στενόχωρο και οκνηρό, ανάξιο να υποδεχθεί αυτά τα ταλέντα. As το αλλάξουμε, αν μπορούμε. Ως τότε, as προβάλλουμε τέτοια και άλλα πρότυπα, αξιοκρατίας, ανιδιοτέλειας, αναζήτησης αλήθειας. Το θέλουν πολλοί νέοι, πολύ περισσότεροι και πολύ διαφορετικοί απ' όσους δείχνουν τα massmedia.»



Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας συνομιλεί με τους καθηγητές Πανεπιστημίου κ.κ. Κωνσταντίνου Δασκαλάκη και Χρίστο Παπαδημητρίου, κατά την επίσκεψή τους στο Προεδρικό Μέγαρο.

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΕ ΝΟΗΜΑ

Ιδιαίτερη αξία έχουν και κάποιες δηλώσεις του Έλληνα επιστήμονα, προς τον τύπο, μετά την έξοδό του από το Προεδρικό Μέγαρο:

«Οι Έλληνες φοιτητές πολύ γρήγορα απογοητεύονται με το όλο σύστημα στην Ελλάδα. Προσωπικά, θα έλεγα ότι η μετάβασή μου από το Μετσόβιο στο Berkeley ήταν κάτι σαν άλμα, για δύο λόγους: την ποιότητα των καθηγητών στην Αμερική και τις γνώσεις που είχα λάβει στην Ελλάδα, οι οποίες είναι ξεπερασμένες. Διδάσκουν τα ίδια και τα ίδια εδώ και τριάντα χρόνια, les και δεν έχουν καμιά επαφή με όσα γίνονται στο εξωτερικό. Από την άλλη, επειδή στο ελληνικό πανεπιστήμιο όλα εξαρτώνται από το δικό σου μεράκι, αυτό με βοήθησε πολύ στην Αμερική».

«Πληροφορική δεν σημαίνει ψυχροί υπολογισμοί μπροστά από μια οθόνη. Καταρχήν, η πληροφορική μπορεί να κάνει τη ζωή μας πιο εύκολη. Επιπλέον, η πληροφορική έχει να κάνει και με τα όρια της επιστήμης. Δεν έχουμε ιδέα ποιες είναι οι υπολογιστικές δυνατότητες αυτών των συστημάτων που σχεδιάζουμε στον υπολογιστή. Στη φύση ο υπολογισμός πώς γίνεται; Όταν βλέπεις στη φύση μια αρμονία, το εκτιμάς αυτό, σε ικανοποιεί. Είναι πολύ διαφορετικό όμως ένα σύστημα εκτός ισορροπίας να προσπαθήσεις να το φέρεις εσύ σε ισορροπία. Αυτό είναι ένα βασικό ερώτημα της πληροφορικής. Εκτιμάς ένα ποίημα αλλά είναι άλλο να δημιουργήσεις εσύ από άτακτες λέξεις ένα ωραίο ποίημα. Είναι ένα συγκλονιστικό ερώτημα και με αυτό παλεύουμε στην πληροφορική».

«Την επιστήμη μου την ενδιαφέρει κυρίως το Internet. Πρόκειται για ένα μέσο που χρησιμοποιείται από εκατομμύρια χρήστες και ελέγχεται από διάφορες εταιρείες, οργανισμούς και κράτη. Όλοι όμως έχουν διαφορετικά συμφέροντα, που μερικές φορές επηρεάζουν την ελεύθερη κίνηση της πληροφορίας. Έτσι, αυτό που καλούμαστε να κάνουμε είναι να σχεδιάσουμε ένα «γερό» Internet, όπου η πληροφορία θα ταξιδεύει όσο πιο γρήγορα γίνεται με ασφάλεια, ενώ παράλληλα θα προστατεύεται η ελευθερία του λόγου».

1. Απόσπασμα από την υποδοχή του κ. Δασκαλάκη από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας.

2. Ο Χρίστος Παπαδημητρίου ήταν ο κύριος ομιλητής στα 25χρονα (1984-2009) του τμήματος Πληροφορικής του Τ.Ε.Ι. Αθήνας που γιορτάστηκαν πρόσφατα.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Του καθηγητή Γιώργου Δουκίδη

Διευθυντή Εργαστηρίου ELTRUN,

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πρόεδρου του MCIS 2009

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών οργανώνει στις 25-27 Σεπτεμβρίου 2009 στην Αθήνα, το 4ο Μεσογειακό Συνέδριο Πληροφοριακών Συστημάτων (MCIS'09). Η συγκεκριμένη διεθνής συνάντηση θεωρείται από τις πιο σημαντικές στο χώρο των Πληροφοριακών Συστημάτων διεθνώς και είναι επίσημο συνέδριο της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Πληροφοριακών Συστημάτων (AIS) με την υποστήριξη της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Επεξεργασίας Πληροφοριών (IFIP). Αναμένεται να συμμετάσχουν πάνω από 300 εμπειρογνώμονες (από 40 και πλέον χώρες) με 150 ομιλίες κυρίως από τις χώρες της Μεσογείου για να συζητήσουν θέματα των Π.Σ. όπως νέες εφαρμογές/υπηρεσίες, νέες τεχνικές ανάπτυξης συστημάτων, αναγκαίες πολιτικές και θεσμικές παρεμβάσεις, πρωτοποριακές περιπτώσεις (best-practices), εξελίξεις σε θέματα τεχνολογιών και υποδομών, μελλοντικά σενάρια αξιοποίησης των πληροφοριακών συστημάτων κ.λπ.

Οι 150 ομιλίες / ανακοινώσεις του Συνεδρίου αναφέρονται στις παρακάτω ενότητες: Social Study of IT Marketplace in the Private & Public Sector, Free, Libre and Open Source Software and its use in the Mediterranean region, Digital Interactive Media, IS Knowledge and Innovation, Enterprise Information Systems, Healthcare Information Technology, Information Systems and Marketing, Recommender Systems, Developing a Sustainable Information Society, IS Security, E-Government, E- and Mobile Business, Interoperability of Public IS Infrastructures, Security and Privacy in IS: Legal & Regulatory issues, Social Virtual Worlds, Economics of Information Systems, Web Application Security, Challenging Collaboration with RFID integrated Information Systems, Information Systems in Education, Information Systems in Tourism.

Το ενδιαφέρον της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας είναι ήδη μεγάλο για το MCIS 2009 και αναμένεται να συμμετάσχουν πολλοί γνωστοί επιστήμονες από κορυφαία Πανεπιστήμια της ΗΠΑ, Ευρώπης και Μεσογείου, όπως ο Prof. Becker (Γερμανία), Prof. Willcocks (Αγγλία), Prof. Avison (Γαλλία), Prof. Dogan (Τουρκία), Prof. Irani (Αγγλία) κλπ. Δεν είναι τυχαίο ότι 8 διεθνή επιστημονικά περιοδικά εκδήλωσαν το ενδιαφέρον να εκδώσουν ειδικά αφιερώματα από τις εργασίες του συνεδρίου: European Journal of I.S., I.T. for Development, Journal of I.S. Security, AIS Transactions of Enterprise Systems, International Journal of Electronic Governance, Journal of Hospitality and Tourism Technology, International Journal of I.S. in the Service Sector, International Journal of Internet Marketing and Advertising.

Η τιμητική διάκριση για την χώρα μας να οργανώσει αυτό το συνέδριο σηματοδοτεί την διεθνή αναγνώριση για την υψηλού επιπέδου εμπλοκή του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΟΠΑ με τα Πληροφοριακά Συστήματα (εκπαίδευση και έρευνα) και τις διεθνείς συνεργασίες που έχει το συγκεκριμένο τμήμα στα Πληροφοριακά Συστήματα (με γνωστά Πανεπιστήμια όπως Cambridge, LSE, MIT, INSEAD κλπ.) αλλά και τη διεθνή επιστημονική κοινότητα στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Πληροφοριακών Συστημάτων (AIS). Το Τμήμα λειτουργεί μόνο για 9 χρόνια αλλά ήδη διδάσκουν 12 καθηγητές στο επιστημονικό χώρο των Πληροφοριακών Συστημάτων, έχουν ήδη αποφοιτήσει πάνω από 250 απόφοιτοι από την κατεύθυνση σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα και έχουν ήδη πάρει το διδακτορικό τους 22 διδάκτορες στα Πληροφοριακά Συστήματα που οι περισσότεροι ήδη εργάζονται σε Ελληνικά ή Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

Το συνέδριο έχει πολύ ενδιαφέρον και για τους επαγγελματίες της Πληροφορικής στην Ελλάδα. Πολλές παρουσιάσεις αναφέρονται σε εφαρμογές πληροφοριακών συστημάτων (τεχνολογίες, εφαρμογή, αποδοχή από τους χρήστες, ετοιμότητα του οργανισμού κλπ.). Επίσης, παράλληλα με τις επιστημονικές εργασίες οργανώνονται 3 παράλληλες εκδηλώσεις όπου κορυφαίοι διεθνείς εμπειρογνώμονες θα αναλύσουν

τις εξελίξεις σε σημαντικά θέματα εφαρμογών ή τεχνολογιών των πληροφοριακών συστημάτων που ενδιαφέρουν κυρίως την Ελλάδα και τις περισσότερες Μεσογειακές χώρες. Συγκεκριμένα:

“Αξιοποίηση της Πληροφορικής στην Υγεία” με οργανωτές τους: Michael Gibbs (Cisco Systems), John Gomez (Eclipsys), Mohamed Kabeil (Nicholls State University), Alexandros Veletsos (DeVry University) “Εφαρμογές Πληροφορικής στον Τουρισμό” με οργανωτές τους: Andrew Frew (Queen Margaret University), Μαριάννα Σιγάλα (Πανεπιστήμιο Αιγαίου)

“Επιχειρηματικά Μοντέλα και Πληροφοριακές Τεχνολογίες για Υπηρεσίες” με οργανωτές τους: Vincenzo D’Andrea (Univ. of Trento), G.R. Gangadharan (Novay), Renato Iannella (National ICT Australia), Michael Weiss (Carleton University)

Μεταξύ των επίσημων ομιλητών θα είναι οι Έλληνες καθηγητές Καθ. Δημοσθένης Αναγνωστόπουλος (Γεν. Γραμματέας Πληροφοριακών Συστημάτων, Υπουργείο Οικονομικών) που θα αναφερθεί στην πιο επιτυχημένη εφαρμογή ηλεκτρονικών διακυβερνήσεων (TAXIS) στην Μεσόγειο, Καθ. Χαρίδημος Τσούκας (Univ. of Warwick & ALBA με παγκόσμια επιστημονική αναγνώριση στις Οργανωσιακές Σπουδές) που θα αναφερθεί στις κοινωνικές/οργανωσιακές διαστάσεις των Πληροφοριακών συστημάτων και Δρ. Κωνσταντίνος Πλυνός (Διευθυντής, Ευρωπαϊκή Επιτροπή) που θα αναφερθεί στις υπάρχουσες διακρατικές συνεργασίες στην Μεσόγειο σε θέματα υποδομών, εφαρμογών και ερευνητικών προγραμμάτων πληροφορικής.

Η τοπική επιστημονική κοινότητα των Πληροφοριακών Συστημάτων που αριθμεί πάνω από 100 μέλη (καθηγητές σε ΑΕΙ/ΤΕΙ, ερευνητές και υποψήφιοι διδάκτορες) συμμετέχει ενεργά στο MCIS είτε σε παρουσιάσεις επιστημονικών εργασιών ή στην οργάνωση του συνεδρίου. Η Αν. Καθ. Αγγελική Πουλμενάκου είναι Πρόεδρος Προγράμματος, η Αν. Καθ. Νάνσυ Πουλούδη είναι Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής Προγράμματος και η Επ. Καθ. Κατερίνα Πραματάρη είναι Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής. Επίσης, η όλη προσπάθεια έχει υποστηριχθεί μέχρι τώρα από όλους τους σημαντικούς κλαδικούς φορείς της Πληροφορικής στη χώρα μας, όπως είναι οι: ΕΠΥ, ΣΕΠΕ και eTEE. Επίσης να ευχαρι-



στήσω τους κύριους χορηγούς που είναι η Microsoft, Oracle και CosmoONE.

Στις 24 Σεπτεμβρίου θα διεξαχθεί επίσης μια ημερίδα εργασίας για υποψήφιους διδάκτορες στα Πληροφοριακά Συστήματα όπου κορυφαίοι καθηγητές θα τους καθοδηγήσουν στην πορεία των διδακτορικών τους. Φέτος θα συμμετέχουν 20 υποψήφιοι διδάκτορες (6 από Ελλάδα) υπό την εποπτεία των καθηγητών Prof. Chrisanthi Avgerou (LSE), Prof. Jeremy Rose (Aalborg Univ.), Prof. Samer Faraj (McGill Univ.), Prof. Phillip Ein-Dor (Tel-Aviv University), Prof. Hans van der Heijden (Univ. of Surrey). Η ειδική αυτή ημερίδα εργασίας

θα μας δώσει τη δυνατότητα για αναβάθμιση των διδακτορικών σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα στην Ελλάδα και για σοβαρή επιστημονική απασχόληση των διδασκόντων σε διεθνώς αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα.

Το συνέδριο θα διεξαχθεί στις κεντρικές εγκαταστάσεις του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Πατισίων 76) που είναι εύκολα προσβάσιμες για τους Έλληνες σύνηθους. Για τους Έλληνες ειδικούς της πληροφορικής που θέλουν να παρακολουθήσουν το MCIS 2009 υπάρχει ειδική τιμή εγγραφής (€305) που καλύπτει επίσης και την ετήσια συνδρομή για την Παγκόσμια Ομοσπονδία Πληροφοριακών Συστημάτων (AIS) που προσφέρει πολλές υπηρεσίες στον ειδικό της πληροφορικής (μόνο η ετήσια συνδρομή στο AIS ανέρχεται σε €125). Την ευθύνη της τοπικής οργάνωσης την έχουν τα Εργαστήρια Ηλεκτρονικού Επιχειρείν (ELTRUN) και Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης (IST) του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στο site του Συνεδρίου (<http://www.mcis2009.org>) και στο τηλέφωνο 210-8203685 (κ. Μαρία Τσαούσογλου).

Θεωρούμε ότι το Μεσογειακό Συνέδριο Πληροφοριακών Συστημάτων θα δώσει την ευκαιρία στα στελέχη πληροφορικής της χώρας μας να συμμετάσχουν στα διεθνή δρώμενα των πληροφοριακών συστημάτων και να αποκομίσουν σημαντική τεχνολογική γνώση από τους ειδικούς που “καθορίζουν” την εξέλιξη του κλάδου. Επίσης θα δώσει σε Ελληνικές εταιρίες πληροφορικής την δυνατότητα του networking γιατί θα έρθουν στελέχη / ερευνητές / εμπειρογνώμονες από πολλές Μεσογειακές χώρες που είναι μια σημαντική αγορά για πρωτοποριακές εφαρμογές και υπηρεσίες πληροφορικής.

Από το **CAMP** στις Εθνικές Ομάδες Πληροφορικής 2009

ΑΠΟΛΥΤΩΣ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗ ΚΑΙ ΦΕΤΟΣ Η ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ

Μεταξύ 23 και 26 Ιουνίου 2009 διεξήχθη στην Αθήνα, στα Εκπαιδευτήρια Δούκα, το camp προετοιμασίας της ομάδας μαθητών, που θα εκπροσωπήσουν τη χώρα στη φετινή Βαλκανιάδα και Ολυμπιάδα Πληροφορικής, καθώς και στην Βαλκανιάδα Νέων.

Στο camp αυτό προσεκλήθησαν να συμμετάσχουν συνολικά 20 μαθητές, 10 μαθητές Λυκείου και 10 μαθητές Γυμνασίου, η επιλογή των οποίων είχε γίνει βάσει των αποτελεσμάτων της τελικής φάσης του 21ου Πανελληνίου Διαγωνισμού Πληροφορικής (ΠΔΠ). Σημειώνεται ότι το πλήθος των μαθητών, που συμμετείχαν στον ΠΔΠ ήταν μεγαλύτερο από τις προηγούμενες χρονιές, γιατί φέτος είναι πιθανό η χώρα μας να συμμετέχει με δύο ομάδες (πρώτη και αναπληρωματική ομάδα) στις Βαλκανιάδες, εφόσον αυτές διοργανωθούν στην Ελλάδα. Το camp προετοιμασίας του 21ου ΠΔΠ πραγματοποιήθηκε από τα μέλη της ΕΠΥ κ.κ. Νίκο Παπασπύρου Επίκ. Καθηγητή Ε.Μ.Π., Δημήτριο Φωτάκη Λέκτορα Ε.Μ.Π. και Γεώργιο Τζούμα Υ.Δ. Ε.Κ.Π.Α.. Η αξιολόγηση των μαθητών έγινε βάσει των προγραμμάτων που παρέδωσαν ως λύση για τα προβλήματα που δόθηκαν, όπως φαίνεται στους παρακάτω πίνακες και η τελική κατάταξη των μαθητών προέκυψε από το μέσο όρο της βαθμολογίας της τελικής φάσης του 21ου ΠΔΠ και της βαθμολογίας του camp.

Τελική κατάταξη μαθητών Λυκείου

1 ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ, 2 ΑΡΣΕΝΗΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ, 3 ΜΠΙΤΖΕΣ ΓΙΩΡΓΟΣ, 4 ΓΑΪΤΑΝΙΔΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ, 5 ΓΕΡΜΑΝΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, 6 ΜΠΟΓΙΟΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, 7 ΙΣΠΟΓΛΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΣ, 8 ΚΑΡΥΔΗΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ, 9 ΠΕΡΙΒΟΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, 10 ΛΑΖΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ

Τελική κατάταξη μαθητών Γυμνασίου

1 ΚΟΣΙΝΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, 2 ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΣΩΤΗΡΙΟΣ, 3 ΚΑΝΕΛΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, 4 ΞΑΝΘΟΣ ΛΟΥΚΑΣ, 5 ΠΟΡΙΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, 6 ΣΑΜΑΡΑΣ ΤΣΑΚΙΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, 7 ΝΙΚΟΛΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ, 8 ΚΑΡΑΓΚΙΑΟΥΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, 9 ΑΡΜΑΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, 10 ΛΥΡΑΤΖΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ

Το camp του 21ου Πανελληνίου Διαγωνισμού Πληροφορικής ολοκληρώθηκε με πλήρη επιτυχία. Η ΕΠΥ εκφράζει στους διοργανωτές του camp, Εκπαιδευτήρια Δούκα, τις θερμές ευχαριστίες της. Επίσης ευχαριστεί:

Τους χορηγούς του 21ου ΠΔΠ:

Τους μεγάλους χορηγούς ΟΠΑΠ Α.Ε. και Forthnet Α.Ε. τον χρυσό χορηγό, ATCOM Α.Ε., τον αργυρό χορηγό ALPHA BANK και το CITY COLLEGE

Τους υποστηρικτές: Σ.Ε.Π.Ε., Σ.Ε.Π.Β.Ε., ΝΟΣΤΟΣ Association Cultural Hellenica, ΠΕΚΑΠ Δ.Ε., Ε.Σ.Ι.Φ.Μ.Ε.Α., ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΙΔΡΥΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ, Ο.Ε.Φ.Ε.

Τον υποστηρικτή επικοινωνίας: E-Emphasis, ηλεκτρονικό περιοδικό του ΠΣΔ

και όλους όσους συνέβαλαν αφιλοκεδώς και εθελοντικά για την πραγματοποίηση του Διαγωνισμού. Ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός Πληροφορικής διεξήχθη για 21η χρονιά με την συνεργασία των Πανεπιστημικών Ιδρυμάτων: Αριστοτελείου Θεσ/νίκης, ΕΚΠΑ, ΕΜΠ, Αιγαίου, Ιωαννίνων, Πατρών, Πειραιά, ΑΤΕΙ Αθηνών. Επίσης, με την υποστήριξη του Επιχειρησιακού προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορικής» και υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών. Ευχόμαστε επιτυχίες - μετάλλια και φέτος - στις Εθνικές ομάδες που θα εκπροσωπήσουν την χώρα μας στις διεθνείς διοργανώσεις πληροφορικής.



ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ του παραρτήματος Μακεδονίας – Θράκης της ΕΠΥ το πρώτο εξάμηνο του 2009

Κατά το πρώτο μισό του 2009 εκπρόσωποι του παραρτήματος Μακεδονίας-Θράκης της ΕΠΥ ήρθαν σε επαφή με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς με στόχο την ενημέρωσή τους για τις προγραμματισμένες δράσεις του παραρτήματος. Οι επαφές περιλάμβαναν επίσης Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης - δημοσιογράφους, καθώς και αποστολή Δελτίων Τύπου για κάθε προγραμματισμένη εκδήλωση.

Ανανεωμένη βγήκε στον αέρα τους τελευταίους μήνες και η ιστοσελίδα του παραρτήματος (www.epy-mathra.gr), η οποία περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τα μέλη, τα τελευταία νέα, καθώς και φωτογραφικά στιγμιότυπα από διάφορες εκδηλώσεις. Την ανανέωση της εταιρικής του ταυτότητας αποφάσισε το παράρτημα με την έκδοση νέου εταιρικού πακέτου, που περιλαμβάνει τρίπτυχο με ενδιαφέρουσες πληροφορίες, καθώς και επιστολόχαρτα και φακέλους με το λογότυπο.

Μετά από τηλεφωνική επικοινωνία της Γραμματείας με τα μέλη πραγματοποιήθηκε η επικαιροποίηση των στοιχείων επικοινωνίας για τα καταγεγραμμένα μέλη του παραρτήματος για τη Μακεδονία και την Θράκη. Με την ενοποίηση των επί του παρόντος ξεχωριστών αρχείων για κάθε πόλη, θα δημιουργηθεί μία προσωρινή web βάση η οποία θα εξυπηρετεί το παράρτημα μέχρι την υλοποίηση της κοινής, κεντρικής βάσης δεδομένων μελών της ΕΠΥ.

Η ΣΥΝΕΧΕΙΑ...

Το 4ο Βαλκανικό συνέδριο πληροφορικής (Balkan Conference in Informatics – BCI) θα διεξαχθεί από τις 17 μέχρι και τις 19 Σεπτεμβρίου, στο ξενοδοχείο Capsis στη Θεσσαλονίκη. Στο πλαίσιο του συνεδρίου θα παρουσιαστούν πάνω από 80 επιστημονικές εργασίες, σχετικά με την πληροφορική και τους διάφορους υποκλάδους της ενώ τα πρακτικά του συνεδρίου θα εκδοθούν από την ΙΕΕΕ. Το συνέδριο συνδιοργανώνεται από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το CITY College, το Κέντρο Ερευνών Νοτιοανατολικής Ευρώπης και το Παράρτημα Μακεδονίας-Θράκης της ΕΠΥ. Ο Πρόεδρος του παραρτήματος Μακεδονίας-Θράκης της ΕΠΥ, Δρ. Παναγιώτης Κετικίδης είναι ο συντονιστής του 15ου Συνεδρίου Εφαρμογών Πληροφορικής της Infosystem 2009 με τίτλο: «Ευκαιρίες ανάκαμψης σε εποχές κρίσης: Σύγχρονες τεχνολογικές λύσεις για την επιχείρηση, τον φορέα, τον πολίτη», που θα διεξαχθεί στις 2 και 3 Οκτωβρίου στο Διεθνές Συνεδριακό Κέντρο της Θεσσαλονίκης. Στη φετινή διοργάνωση, το ενδιαφέρον θα εστιαστεί στην ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα. Ειδικοί θα παρουσιάσουν λύσεις τεχνολογιών με στόχο τη βελτίωση της παραγωγικότητας, της επιχειρηματικότητας και της ασφάλειας των επιχειρήσεων.