

Αξιότιμε Κύριε Γενικέ,

Σε συνέχεια τις ιδιαίτερας επικοινωνητικής συνάντησης που είχαμε στο γραφείο σας, και κατόπιν της πρότασής σας, επανερχόμαστε προκειμένου να προχωρήσουμε το συντομότερο δυνατόν στη σύσταση της συμβουλευτικής επιτροπής με αντικείμενο την υιοθέτηση ανοιχτών τεχνολογιών, δηλαδή, ανοιχτού λογισμικού, προτύπων, δεδομένων, περιεχομένου και υλικού (hardware) σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Προτείνουμε στην επιτροπή να συμμετέχουν τρία στελέχη από την ΕΕΛ/ΛΑΚ και αντίστοιχα αρμόδια στελέχη με εμπειρία στην πληροφορική και, κατά προτίμηση στις ανοικτές τεχνολογίες, από τις διευθύνσεις του Υπουργείου (Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας, Τριτοβάθμιας), το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) “Διόφαντος”.

Η επιτροπή μπορεί να συσταθεί άμεσα και επεξεργαστεί κατά προτεραιότητα προτάσεις που μπορεί να υλοποιηθούν στο επόμενο σχολικό / ακαδημαϊκό έτος. Εκτιμούμε ότι οι προτάσεις αυτές θα έχουν μια γενικότερη ευεργετική επίδραση στο εκπαιδευτικό, ακαδημαϊκό και ερευνητικό οικοσύστημα και μπορούν να ολοκληρωθούν έως το τέλος Σεπτεμβρίου 2015. Ενδεικτικά σας παραθέτουμε κάποιες προτάσεις της ΕΕΛ/ΛΑΚ που θα μπορούσαν να αποτελέσουν άξονες πολιτικής για την ανοιχτότητα στο Υπ. Παιδείας.

Είμαστε στη διάθεσή σας προκειμένου να συνεισφέρουμε με οποιονδήποτε τρόπο για την ταχύτερη σύσταση και έναρξη των εργασιών της εν λόγω επιτροπής.

Με εκτίμηση

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. της ΕΕΛ/ΛΑΚ

Διομήδης Σπινέλλης

Προτάσεις της ΕΕΛ/ΛΑΚ προς το Υπ. Παιδείας

A. Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

-Πιστοποίηση ECDL με ανοιχτό λογισμικό:

Θεσμοθέτηση της πιστοποίησης γνώσεων πληροφορικής με τη χρήση εφαρμογών ανοιχτού λογισμικού, ως ισότιμης πιστοποίησης γνώσεων. Η διεθνής πιστοποίηση γνώσεων ECDL/ICDL διαθέτει ισοδύναμα προγράμματα σπουδών και με πακέτα ελεύθερου λογισμικού (libreoffice/staroffice, διανομές linux κλπ), όμως αυτό δεν εφαρμόζεται στη χώρα μας. Θα πρέπει να δοθεί η δυνατότητα αδειοδότησης στους φορείς που θέλουν να λειτουργήσουν ECDL προγράμματα βασισμένα σε εργαλεία ανοιχτού λογισμικού (πιστοποιημένα προγράμματα από το νόμο και αντίστοιχα εξεταστικά κέντρα ECDL με ανοιχτό λογισμικό). Τα πιστοποιητικά πληροφορικής ECDL που εκδίδονται σήμερα στη χώρα μας βασίζονται σε κλειστό λογισμικό και αφορούν πολλές δεκάδες χιλιάδες υπαλλήλους του δημοσίου και πάνω από 1 εκατομμύριο πιστοποιημένους χρήστες.

-Εγκατάσταση εφαρμογών ανοιχτού λογισμικού στα σχολικά εργαστήρια:

Εισαγωγή των εφαρμογών ανοιχτού λογισμικού σε όσα σχολικά εργαστήρια οι υπεύθυνοι τους το επιθυμούν.

-Εκπαιδευτικά προγράμματα για ανοιχτό λογισμικό, δεδομένα και περιεχόμενο:

Εισαγωγή τετράωρων εκπαιδευτικών προγραμμάτων “ανοιχτού λογισμικού, Wikipedia & openstreetmap” που θα οργανώνονται τα απογεύματα σε συνεργασία με τοπικούς φορείς και ομάδες εθελοντών
<http://dipe.lak.sch.gr/index.php/latest-news3/259-ekpaideftikes-ekdiloseis-tou-ergou-sxoles-goneon-diarkeias-4-oron>

-Διαγωνισμοί για τη προμήθεια/ανάπτυξη λογισμικού:

Οι διαγωνισμοί των σχολικών επιτροπών και του Υπ. Παιδείας για την προμήθεια λογισμικού π.χ. για τα σχολικά εργαστήρια πληροφορικής αλλά και για την ανάπτυξη λογισμικού θα πρέπει να αντιμετωπίζουν ισότιμα το ανοιχτό λογισμικό και να επιτρέπουν εναλλακτικά την προμήθεια του.

-Εξελληνισμός και υποστήριξη ανοιχτών εκπαιδευτικών εφαρμογών

Να χρηματοδοτηθεί μέσω του νέου ΕΣΠΑ ο εξελληνισμός και η υποστήριξη πολύ διαδεδομένων και διεθνώς χρησιμοποιούμενων εκπαιδευτικών εφαρμογών ανοιχτού λογισμικού και να χρησιμοποιηθούν ισοδύναμα στα σχολικά εργαστήρια πληροφορικής. Μπορούν να γίνουν μικρές, ανά σχολική επιτροπή, προμήθειες υπηρεσιών υποστήριξης

στα σχολικά εργαστήρια από ελληνικές εταιρείες του κλάδου, για τις εφαρμογές ανοιχτού εκπαιδευτικού λογισμικού.

-Σεμινάρια/κατασκευές με ανοιχτές τεχνολογίες (ρομποτική, υλικό, λογισμικό) στη πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Εισαγωγή των ανοιχτών τεχνολογιών υλικού στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσω σχολικών σεμιναρίων ρομποτικής και κατασκευών: να ενθαρρυνθεί η ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση (π.χ. πανελλαδικός σχολικός διαγωνισμός ρομποτικής υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας με ανοιχτό υλικό, ώρες εργαστηρίου, μαθήματα και κατασκευές υλικού στα σχολικά εργαστήρια με χρήση ανοιχτού υλικού και λογισμικού). Διεθνώς, έχουν εμπλουτιστεί τα σχολικά εκπαιδευτικά προγράμματα στο Δημοτικό και Γυμνάσιο με την ανάπτυξη εφαρμογών που συνδυάζουν ρομποτική, προγραμματισμό και υλικό.

-Δημιουργία ελληνικής πύλης ανάπτυξης δεξιοτήτων προγραμματισμού code.org:

Ανάπτυξη της ελληνικής πύλη code.org για την εξοικείωση των παιδιών στις τάξεις του δημοτικού και του γυμνασίου με την ανάπτυξη λογισμικού. Η πύλη code.org αποτελεί μια εθνική πρωτοβουλία στις ΗΠΑ για την ενίσχυση της γνώσης του προγραμματισμού στις μικρές ηλικίες. Αντίστοιχες πύλες για την εξοικείωση των παιδιών με το προγραμματισμό λειτουργούν σε πολλές χώρες στο κόσμο.

Β. Τριτοβάθμια εκπαίδευση:

-Ενθάρρυνση της διδασκαλίας με τη χρήση εργαλείων ανοιχτού λογισμικού.

Χρηματοδότηση μέσω δράσεων στο νέο ΕΣΠΑ για την εισαγωγή εργαλείων ανοιχτού λογισμικού στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών των πανεπιστημίων και ΑΤΕΙ.

-Ενίσχυση της ανάπτυξης εφαρμογών με ανοιχτό λογισμικό για τη τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Χρηματοδότηση και συμμετοχή των Πανεπιστημίων και των ΑΤΕΙ στην ανάπτυξη εφαρμογών που αφορούν στην βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών αλλά και τη λειτουργία των ιδρυμάτων.

-Ανοιχτή έρευνα, εκπαιδευτικό περιεχόμενο και κώδικας στα Πανεπιστήμια

Ενίσχυση των καλών πρακτικών διαμοιρασμού επιστημονικών δεδομένων, εκπαιδευτικού περιεχομένου και ανοιχτού κώδικα που παράγεται στα Ελληνικά Πανεπιστήμια και ΑΤΕΙ.

-Θεσμικός ρόλος της ΕΕΛ/ΛΑΚ ως φορέα για την ανοιχτότητα (openness) στην έρευνα και την εκπαίδευση του Υπ. Παιδείας

α. Ενίσχυση του θεσμικού ρόλου της ΕΕΛ/ΛΑΚ ως ο οριζόντιος φορέας που έχει ιδρυθεί (το 2008) από 29 Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα και Τεχνολογικά Ιδρύματα της χώρας, συμβουλεύει το Υπουργείο Παιδείας και αναπτύσσει, προωθεί και συντονίζει τις δράσεις ανοιχτότητας του Υπουργείου στην εκπαίδευση.

β. Συμμετοχή ενός μέλους με εμπειρία στις ανοιχτές τεχνολογίες στο ΔΣ των εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Παιδείας που έχουν ως αντικείμενο την στήριξη δράσεων για τη δευτεροβάθμια & τριτοβάθμια εκπαίδευση (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΕΔΕΤ κλπ), με επιλογή μέσα από τους φορείς-μέλη της ΕΕΛ/ΛΑΚ (<https://ellak.gr/ta-meli-ths-eellak/>). Στόχος είναι να ενισχυθούν οι ανοιχτές τεχνολογίες στο πλαίσιο της πολιτικής που ασκεί το Υπουργείο Παιδείας.

Προτάσεις/μελέτες:

1. Προτάσεις Πολιτικής <http://go.eellak.gr/protaseis>

2. ΜΕΛΕΤΗ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, 2002 ... http://www.karounos.gr/blog/wp-content/uploads/ESPE-Logismiko_tis_Ekpaideysis_2002.pdf