

Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου

1^η Συνάντηση του Συμβουλευτικού Οργάνου

5 Δεκεμβρίου 2016, 17:30-20:00
Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ

- 17:30 – 17:40** Προσέλευση
- 17:40 – 17:50** Χαιρετισμός Υπουργού
- 17:50 – 18:00** Στόχοι και προτεραιότητες του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου
Π. Φραγκοπούλου, Συντονίστρια Έργου
- 18:00 – 18:15** Safety and privacy at Facebook
Laura Bonincinni, Εκπρόσωπος του Facebook στην Ελλάδα
- 18:15 – 18:30** Προστασία προσωπικών δεδομένων και κοινωνικά δίκτυα
Κωνσταντίνος Λημνιώτης, Αρχή Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων
- 18:30 – 18:45** Web We Want & esafety Label: 2 εργαλεία Ψηφιακής Ασφάλειας για εκπαιδευτικούς
Άρης Λούβρης, Εθνικός Συντονιστής eSafety Label, Υπεύθυνος internet-safety.sch.gr
- 18:45 – 19:00** Διάλειμμα Καφέ
- 19:00 – 19:15** Διασύνδεση Γενεών Μέσα από Ένα Ωφέλιμο Διαδίκτυο
Πανελλαδική Εκστρατεία - Ενημέρωση για το ασφαλές και δημιουργικό διαδίκτυο
Γιώργος Κορμάς,
Υπεύθυνος Γραμμής Βοήθειας Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου
- 19:15 – 20:00** Συζήτηση – Τοποθετήσεις

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

1. Κα Βασιλική Παχή, Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης
2. Αστυνομικός Διευθυντής, Γεώργιος Παπαπροδρόμου, Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος
3. Αστυνόμος Απόστολος Δελτσίδης, Διεύθυνση Εγκληματολογικών Ερευνών, Αρχηγείο Ελληνικής Αστυνομίας
4. Κος Χριστόφορος Καλτσίδης, Διεύθυνση Εγκληματολογικών Ερευνών, Αρχηγείο Ελληνικής Αστυνομίας
5. Δρ. Κωνσταντίνος Λιμνιώτης, Αρχή Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων
6. Δρ. Γεώργιος Ρουσόπουλος, Αρχή Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων
7. Κα Laura Bononcini, Facebook
8. Κος Χρήστος Τρικούκης, EMG Communications
9. Καθηγητής Ιωάννης Ιγγλεζάκης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Νομική Σχολή
10. Καθηγητής Γεώργιος Γιαννόπουλος, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νομική Σχολή
11. Καθηγητής Πέτρος Ρούσος, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας
12. Καθηγήτρια Ευαγγελία (Λίλιαν) Μήτρου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων
13. Δρ. Άρης Λούβρη, Εκπαιδευτικός, Υπεύθυνος e-Safety label
14. Κος Μιχάλης Βαμβακάρης, Μέλος της Ομάδας εργασίας του Οργανισμού Ανοιχτών Τεχνολογιών ΕΕΛΛΑΚ, edulabs
15. Κα Μαρία Ξηρουχάκη, Ψυχολόγος και Επιστημονική Συνεργάτης του Ιδρύματος Νεότητας και Οικογένειας, Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών
16. Κος Γιώργος Δαβάκης, Πρόεδρο Δημοτικού Συμβουλίου Δήμου Πειραιά
17. Κος Νικόλαος Παντελιάς, Αντιδήμαρχος Κοινωνικής Πολιτικής Δήμου Αγίων Αναργύρων–Καματερού
18. Κα Αγγελική Οικονομοπούλου, Δήμος Αγίων Αναργύρων Καματερού
19. Κα Αναστασία Κεντεποζίδου, Δήμος Αγίων Αναργύρων Καματερού
20. Κα Κωνσταντίνα Γιαννακοπούλου, Δήμος Αγίων Αναργύρων Καματερού
21. Κα Παναγιώτα Κουμνά, Δήμος Αγίων Αναργύρων Καματερού
22. Κα Πάρη Ζαγούρα, Επιμελήτρια Ανηλίκων
23. Κος Χρήστος-Νικόλαος Κουμερτάς, μαθητή Λυκείου
24. Κα Παρασκευή Φραγκοπούλου, Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, ΙΤΕ-ΙΠ
25. Κα Μελτίνη Χριστοδουλάκη, Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, ΙΤΕ-ΙΠ
26. Κος Γεώργιος Κορμάς, Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, ΙΤΕ-ΙΠ
27. Κα Μαρία Δάρα, Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, ΙΤΕ-ΙΠ
28. Κος Νικόλαος Φρυδάς, Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, ΙΤΕ-ΙΠ

ΠΡΑΚΤΙΚΑ

Η 1^η συνάντηση του Συμβουλευτικού Οργάνου ξεκίνησε στις 17:45 σε χώρο του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών. Η κ. Φραγκοπούλου και ο κ. Κορμάς καλωσόρισαν του καλεσμένους, προσφέροντας αναψυκτικά και καφέ.

Παρακάτω μπορείτε να βρείτε τι παρουσιάστηκε και συζητήθηκε κατά τη διάρκεια της συνάντησης.

1^η Παρουσίαση: Κα Παρασκευή Φραγκοπούλου

Κα Φραγκοπούλου: Ενημερώνει ότι θα κάνει μια σύντομη γενική παρουσίαση για το έργο και για τις δράσεις που θα γίνουν μέχρι το τέλος του έργου. Περιγράφει ότι ο σκοπός της συνάντησης είναι να γίνει μια συζήτηση για να δούμε τους τρόπους με τους οποίους όλοι (τα μέλη του Συμβουλευτικού Οργάνου) μπορούμε να συνεισφέρουμε στο έργο αυτό.

Συγκεκριμένα η κα Φραγκοπούλου ανέφερε ότι το νέο έργο ξεκίνησε τον Ιούλιο του 2016 και ο φορέας που το υλοποιεί είναι το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (ΙΤΕ). Είναι το επίσημο μέλος των δικτύων INSAFE και INHOPE. Στη συνέχεια παρουσίασε την ιστοσελίδα που ανέβηκε το Σεπτέμβριο 2016 (www.saferinternet4kids.gr) και το υλικό που θα δημιουργηθεί για παιδιά, εφήβους, γονείς και καθηγητές.

Ενημερώνει το κοινό για τις τρεις βασικές δράσεις του έργου:

- 1) Ενημέρωση – επαγρύπνηση, που περιλαμβάνει μια πληθώρα θεμάτων
- 2) Helpline, όπου ειδικοί παρέχουν συμβουλευτική για θέματα εθισμού, εκφοβισμού, κ.λπ.
- 3) SafeLine, που αποτελεί τη γραμμή καταγγελιών και είναι το μακροβιότερο έργο του ΙΤΕ.

Ακόμα, η κα Φραγκοπούλου ενημερώνει τους συμμετέχοντες για το υλικό που πρόκειται να δημιουργηθεί και αφορά στα πολύ μικρά παιδιά, στα άτομα με ειδικές ανάγκες (π.χ. κωφούς) και στα παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές. Εξηγεί ότι το νέο project θα δώσει έμφαση σε ειδικά θέματα όπως η ρητορική μίσους. Ακόμα, ενημερώνει τους συμμετέχοντες για το υλικό που είναι διαθέσιμο προς τα σχολεία (animated video, webinars, κουίζ, σχέδια μαθητών και άλλο ενημερωτικό υλικό).

Τέλος, υπενθυμίζει για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου. Φέτος θα εορταστεί στις 07/02, ημέρα ορόσημο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και καλεί όλους τους συμμετέχοντες να δώσουν το παρόν.

2^η Παρουσίαση: Κα Laura Bononcini (Safety@Facebook)

Laura Bononcini: She informs that she is the Facebook responsible for Greece, Italy, Malta and Cyprus and for this reason she is every month in Athens.

Miss Bononcini explains that: “Our mission is to make the world more open and connected. Facebook is a platform where you share and interact. This is a challenge for us. There are also some apps such as chat, messages, Instagram and we have to find a solution for all those who want to express themselves freely. Safety is a priority for Facebook for personal and business reasons”.

Policies, tools, Help, Partnerships, Feedback sections

She also informs that users can report content through the normal reporting procedure. Tools help people to protect their privacy (privacy settings). Help means resources (informative) but Facebook can also help people outside the platform, e.g. if someone wants to commit suicide. Miss Bononcini highlighted that they want to help people and that they need partnerships. She explains that they are not safety experts and that they need Greek associations and institutions in order to explain what is important or not on safety for the Greek society.

Policies: key policies are the authentic identities. This is true for Instagram as well. People have to use their real name, because the company wants to educate people that they have to act as in the offline world. Fake identities can easily be reported and they always work to improve this. There is lots of different topics for policy (hate speech, credible threats, child exploitation, nudity, sextortion, impersonation, etc.)

She also explains that they want from people to be able to know what information they share and with whom.

Activity log is the second tool where the user can see every single action he/she has done on Facebook and if someone clicks on an activity he/she can change the settings of this activity. "View as" tool shows which information is shared for each profile on the internet.

Privacy setting, timeline and tagging. Privacy check: we can see the settings of our profile, the apps we use and information about our profile (mobile phone, age, etc.)

Security checkup: The user can see the devices used to access his/her profile. If for example it is accessed from a MAC p.c. someone could come to a conclusion that someone stole his/her password.

Social reporting: The user explains why he/she doesn't want this photo. He/she should be more specific and write a personal message to the person who posted.

Furthermore, Miss Bononcini informed that **Reporting:**

- is anonymous,
- one report is enough,
- always report specific content,
- prioritization based on real world harm risk,
- assessment by trained experts,
- 30+ languages,
- 24/7 support,
- we always close the loop,
- warning or loss of account for abusive posters.

Privacy basics: There are tutorials on how to control your personal information.

Family safety center: There are some partners from the advisory board.

Partnerships and support: Smile of child, Saferinetnet4kids.gr

Think before you share: Soon to be released in collaboration with SaferInetnet4Kids

Finally, Miss Bononcini concluded that all that she had already presented is only the beginning of their effort. She highlighted that only the 1% has finished and she gave her contact mail to the participants (Lbononcini@fb.com)

3^η Παρουσίαση: Κος Κ. Λιμνιώτης και Κος Γ. Ρουσόπουλος

Κος Λιμνιώτης και κος Ρουσόπουλος: Παρουσιάστηκαν στους συμμετέχοντες η σημασία της προστασίας των προσωπικών δεδομένων στα κοινωνικά δίκτυα και οι βασικές έννοιες για τα προσωπικά δεδομένα.

Συγκεκριμένα, ο κος Ρουσόπουλος ενημερώνει το κοινό ότι από το Μάιο και μετά οι προϋποθέσεις ενισχύονται για τον υπεύθυνο επεξεργασίας (το πρόσωπο που καθορίζει το σκοπό και τα μέσα της επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων). Σήμερα έχουμε τον ν. 2471/1997 που ενσωματώνει την οδηγία 95/46 ενώ τονίζει ότι για οικιακή ή προσωπική δραστηριότητα δεν εφαρμόζεται ο νόμος.

Η ανάρτηση δεδομένων τρίτων από χρήστες κοινωνικών δικτύων με φωτογραφίες, σχόλια, κ.λπ. αποτελεί συχνό φαινόμενο. Προσπαθεί να μπει ένας κανόνας. Όταν ξεφεύγουμε από τον οικιακό μας περίγυρο αυτόματα έχουμε εφαρμογή της νομοθεσίας για προσωπικά δεδομένα. Το υποκείμενο των δεδομένων μπορεί ανά πάσα στιγμή να κατεβάσει το περιεχόμενο που το αφορά.

Με τη μέχρι στιγμής εικόνα που έχουμε για το νέο κανονισμό, αυτός έχει σκοπό να ενισχύσει την προστασία για τα προσωπικά δεδομένα και να εφαρμοστεί συνεκτικά σε όλα τα κράτη στην Ευρώπη για τους υπευθύνους επεξεργασίας αλλά και αφορά και υπευθύνους επεξεργασίας εκτός Ευρώπης.

Ακόμα, έγινε ρητή αναφορά στην υποχρέωση λογοδοσίας των υπεύθυνων (accountability) και δόθηκε έμφαση στην ενίσχυση των δικαιωμάτων των πολιτών:

- εκτίμηση αντικτύπου σχετικά με την προστασία δεδομένων
- πληρέστερη και διαφανέστερη ενημέρωση
- δικαίωμα στην φορητότητα των δεδομένων
- δικαίωμα στη λήθη.

Ο κος Ρουσόπουλος, επίσης, τόνισε ότι δεν χρειάζεται Εθνική νομοθεσία και ότι θα έχει άμεση εφαρμογή ο νέος νόμος. Κατά συνέπεια θα υπάρξει μεγαλύτερος βαθμός εναρμόνισης μεταξύ των κρατών μελών ενώ ακόμα ενημέρωσε ότι έχει επίδραση και σε περιπτώσεις επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων από υπεύθυνο επεξεργασίας με έδρα εκτός Ε.Ε.

Τα πρόστιμα που δύνανται να επιβληθούν για παραβάσεις προβλέπονται πλέον στον κανονισμό και όχι στην εκάστοτε εθνική νομοθεσία. Τα όρια αυτά θα είναι ιδιαίτερα αυξημένα, ενώ δίνεται έμφαση στην κοινωνική δικτύωση και στην επιγραμμική δραστηριότητα.

Ακόμα, ο κος Ρουσόπουλος ενημερώνει σχετικά με τη συγκατάθεση ανηλίκων. Αναφορικά με τη νομιμότητα της επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων, το παιδί θα πρέπει να είναι από 16 ετών και πάνω και ίσως υπάρξει η δυνατότητα το κάθε κράτος να χαμηλώσει το όριο στα 13 έτη.

Επιπρόσθετα, ο κος Ρουσόπουλος τονίζει τη σημαντικότητα του Άρθρου 77: Το κάθε υποκείμενο των δεδομένων έχει το δικαίωμα να υποβάλει καταγγελία σε εποπτική αρχή, ιδίως στο κράτος μέλος στο οποίο έχει τη συνήθη διαμονή του ή τον τόπο εργασίας ή τον τόπο της εικαζόμενης παραβίασης. Αυτό σημαίνει ότι υπάρχει πρόβλεψη για εκπροσώπηση από οργανώσεις και όχι μόνο ατομική.

Επιπρόσθετα, αναφέρει ότι ο Νόμος έχει συνεκτική εφαρμογή στην Ε.Ε.: οι εποπτικές αρχές οφείλουν να συνεργάζονται μεταξύ τους στην εξέταση υποθέσεων, στο πλαίσιο της συνεκτικής εφαρμογής του κανονισμού. Ο σκοπός είναι η λειτουργία του ευρωπαϊκού συμβουλίου προστασίας δεδομένων και η κοινή αντιμετώπιση υποθέσεων που αφορούν σε πολλά κράτη μέλη υπό το συντονισμό της επικεφαλής εποπτικής αρχής.

Τέλος, αναφέρει ότι θα έχουμε ένα διάστημα προσαρμογής αλλά μετά από 2-3 χρόνια θα μπορούμε να μιλάμε για ενισχυμένη προστασία δεδομένων στην Ευρωπαϊκή ένωση.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ (προς τους κ.κ. Ρουσόπουλο και Λιμνιώτη)

Κος Παπαπροδρόμου: Πρώτη Ερώτηση: Η εποπτική αρχή από ποιους απαρτίζεται; Δεύτερη ερώτηση: Τι γίνεται για τα θέματα εκτός Ευρώπης όπως για παράδειγμα στην Αμερική;

Κος Ρουσόπουλος: Η εποπτική αρχή εκπροσωπείται από ανθρώπους από τα 28 κράτη της Ευρώπης.

Κα Μήτηρου: Το πεδίο εφαρμογής έχει να κάνει με το ότι ο υπεύθυνος επεξεργασίας μπορεί να είναι και στην Αμερική εφόσον το υποκείμενο μένει στην Ευρώπη. Σε αυτή την περίπτωση εφαρμόζεται ο κανονισμός. Επίσης τα πρόστιμα που μπορεί να υποβληθούν σε όσους παραβιάζουν τους κανόνες είναι πολύ μεγάλα.

Miss Bononcini: About the age of consent. Είναι το όριο αυτό καθορισμένο στην Ελλάδα? Γιατί τι θα γίνει αν αυτό το όριο είναι 16 στην Ελλάδα? Αναφορικά με τα προφίλ των ανηλίκων που τώρα είναι 13? Θα πρέπει να έχουμε τη συγκατάθεση των γονέων τους?

Κος Ρουσόπουλος: The age limit is not in our hands, it is a responsibility of the Greek lawmakers.

Κος Λούβρης: Παρουσιάζει την άποψή του ότι μπορεί το AMKA να χρησιμοποιηθεί για την εξακρίβωση της ηλικίας των ατόμων.

Κος Ρουσόπουλος: Είναι εύκολο να βρει κανείς το AMKA των άλλων και αφορά μονάχα στην ασφάλεια των πολιτών.

4^η Παρουσίαση: Κος Άρης Λούβρης

Κος Λούβρης: Ο κος Λούβρης παρουσίασε το «Web We Want», το οποίο ξεκίνησε την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου το Φεβρουάριο του 2013 από το δίκτυο INSAFE. «Το διαδίκτυο που θέλουμε» αναπτύχθηκε από νέους για νέους, τα σχέδια μαθημάτων στο εγχειρίδιο για εκπαιδευτικούς του Web We Want σχεδιάστηκαν από εκπαιδευτικούς για εκπαιδευτικούς στην Ευρώπη. Σκοπός ήταν η συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας ότι πρέπει να αναπτυχθεί η κριτική σκέψη στους ανηλίκους.

Η 1^η φάση ήταν ένα βιβλίο, εγχειρίδιο για εφήβους. Τι Διαδίκτυο θέλουν οι νέοι σήμερα?

- τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις μου στο διαδίκτυο
- η πληροφορία δεν είναι γνώση
- συμμετέχοντες στο διαδίκτυο
- διαμόρφωσε την ταυτότητά σου
- ιδιωτική ζωή, το πολυτιμότερο αγαθό μου
- ο καλλιτέχνης μέσα σου (creative commons)

2^η Φάση: εγχειρίδιο για εκπαιδευτικούς

Ο κος Λούβρης ενημερώνει ότι το εγχειρίδιο είναι διαθέσιμο και online. Τα σχέδια μαθημάτων υπάρχουν και στα Ελληνικά και το εγχειρίδιο είναι ελεύθερο για να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς.

Ο κος Λούβρης επίσης περιγράφει κάποιους σημαντικούς δείκτες για την τωρινή κατάσταση:

eSafety label και ποσοτικοί δείκτες:

- 4.273 εγγραφές
- 2.814 σχολεία στην Ευρώπη
- 1.295 ετικέτες ψηφιακής ασφάλειας σε 35 χώρες
- 19 χρυσές, 67 αργυρές, 1.209 χάλκινες ετικέτες
- Στην Ελλάδα αντίστοιχα, 10, 18 και 266 (σε 360 σχολεία)

Αυτό αξιολογεί 3 άξονες (την πρακτική, την πολιτική και την υποδομή)

Ο κος Λούβρης τονίζει ότι είμαστε πρώτοι ευρωπαϊκά σε αυτό το κομμάτι, αν και ξεκινήσαμε νωρίς και δώσαμε καλή προοπτική.

Τέλος, ενημερώνει το κοινό για το Καλεντάρι εκδηλώσεων

- Δεκέμβριος 19/webinar με saferInternet4kids.gr
- Ιανουάριος: Ημέρα προστασίας προσωπικών δεδομένων
- Φεβρουάριος: Ημέρα ασφαλούς διαδικτύου

5^η Παρουσίαση: Κος Γιώργος Κορμάς

Κος Κορμάς: Ο κος Κορμάς παρουσίασε αρχικά το σύνθημα της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου: «Γίνε η αλλαγή: όλοι μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο» και ενημέρωσε το κοινό για τους μαθητικούς διαγωνισμούς που θα λάβουν χώρα την ημέρα ασφαλούς διαδικτύου

Τόνισε τη σημαντικότητα της Διασύνδεσης γενεών μέσα από ένα ωφέλιμο διαδίκτυο καθώς φαίνεται ότι η χώρα μας είναι ψηφιακά αναλφάβητη. Ένα μεγάλο ποσοστό των Ελλήνων δεν ξέρουν να μπουν στο διαδίκτυο, γιατί δεν έχουν επαρκή ενημέρωση.

Συνεργάτης της όλης προσπάθειας είναι το εργαστήριο πειραματικής ψυχολογίας του τμήματος ψυχολογίας του πανεπιστημίου Αθηνών – που υλοποίησε και το πρόγραμμα *Ψυχική Υγεία και Διαδίκτυο*.

Ο κος Κορμάς επίσης ενημέρωσε ότι κατά τη διάρκεια του παρόντος έργου θα πραγματοποιηθούν:

- ενημερωτικές επισκέψεις σε σχολεία σε 20 δήμους μέλη του ΕΔΔΥΠΠΥ και το σύνολο επωφελούμενων θα είναι 30.000 μαθητές.
- 20 εκπαιδευτικές ημερίδες σε γονείς με workshops πάνω σε βασικούς κανόνες
- εκπαιδευτικά προγράμματα στους εκπαιδευτικούς βρεφονηπιακών σταθμών και δημοτικών σχολείων 20 δήμων διάρκειας 10 ωρών και το σύνολο των επωφελουμένων θα είναι 600 εκπαιδευτικοί
- εκπαιδευτικά προγράμματα 5 ωρών σε ηλικιωμένους στα ΚΑΠΗ.

Οι **συνεργάτες υλοποίησης** των δράσεων θα είναι:

- Δομές ελληνικού κέντρου ασφαλούς διαδικτύου
- 150 πρεσβευτές ασφαλούς διαδικτύου από όλη την Ελλάδα
- εκπαιδευτικοί – επαγγελματίες ψυχικής υγείας

Τα **Προσόντα** στελεχών θα είναι επαρκή και θα περιλαμβάνουν:

- εμπειρία από δράσεις ασφαλούς διαδικτύου
- διάθεση για εθελοντική προσφορά

Και οι **Υποχρεώσεις** τους θα αφορούν:

- επισκέψεις σε σχολεία σε ενημερωτικές δράσεις
- ομιλίες σε ημερίδες
- συμμετοχή σε προγράμματα εκπαίδευσης τους από το ΕΚΑΔ.

Στη συνέχεια παρουσίασε τη δράση όπου τα ίδια τα παιδιά θα εκπαιδεύουν τους γονείς τους για την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Εδώ πολλαπλασιαστές είναι τα ίδια τα παιδιά. Τόνισε ότι τα πρώτα αποτελέσματα είναι πολύ θετικά και αυτό είναι πολύ σημαντικό.

Ακολούθησε η παρουσίαση της μεγάλης καμπάνιας που θα υλοποιηθεί στο πλαίσιο προώθησης του έργου με τη διάσημη τραγουδίστρια Νατάσσα Μποφίλιου. Ήδη έχει υλοποιηθεί η πρώτη δράση (παρουσία στην επίσημη fanpage της δράσης) και έχει προωθηθεί το πρώτο δελτίο τύπου. Η επιτυχία ήταν μεγάλη. Ο κος Κορμάς τόνισε ότι το επίσημο προφίλ της Νατάσσας Μποφίλιου έχει πάνω από 200.000 μέλη και άρα ο αντίκτυπος για το έργο ήταν μεγάλος.

Ακόμα, παρουσίασε το θεατρικό *Εκπαιδύοντας τον Παππού στο Διαδίκτυο*, που στηρίζει το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου.

Κλείνοντας ο κος Κορμάς υπενθύμισε το ρόλο του συμβουλευτικού οργάνου και τόνισε ότι είναι σημαντικό να έχουμε τη δική τους συμβολή και συμβουλή. Υπάρχουν μεμονωμένα κάποιες δράσεις και θα ήταν καλό να ενώσουμε τις δυνάμεις μας για το κοινό καλό που είναι η προστασία των παιδιών.

Τελειώνοντας οι παρουσιάσεις, η κα Φραγκοπούλου έδωσε ώθηση στη συζήτηση παρουσιάζοντας τα τρία ερωτήματα και κάλεσε τους παρευρισκόμενους να τα συζητήσουν.

Τα ερωτήματα αυτά αφορούσαν στα:

- Ποια νομίζετε ότι θα είναι η μεγαλύτερη πρόκληση σχετικά με την ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο στο προσεχές μέλλον;
- Ποια πιστεύετε ότι θα πρέπει να είναι η βασικότερη προτεραιότητα του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου;
- Μπορεί ο φορέας σας να συμβάλλει στην προσπάθεια του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου και με ποιο τρόπο;
- Θέλετε να συμμετέχετε στις εκδηλώσεις της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου, 7 Φεβρουαρίου 2017;

Κος Ιγγλεζάκης. Τα κοινωνικά δίκτυα θα παίξουν ακόμα μεγαλύτερο ρόλο στην ανάπτυξη των παιδιών και πολλοί που έχουν αρνητικές σκέψεις για τα παιδιά (για παράδειγμα οι παιδόφιλοι) θα επικεντρώσουν εκεί τις δυνάμεις τους.

Κα Φραγκοπούλου: Κι εμάς αυτή είναι η άποψή μας για αυτό και είχαμε αντίστοιχη παρουσίαση σε αυτή τη συνάντηση, ιδίως όσον αφορά στα προσωπικά δεδομένα.

Χρήστος (Πάνελ Νέων). Αναφέρει ότι δεν υπάρχει σωστή ενημέρωση προς τα παιδιά από την αρχή. Όταν ένα 15χρονο παιδί δεν έχει μυαλό να σκεφτεί τις συνέπειες των όσων κάνει. Η αποστολή γυμνών φωτογραφιών έχει γίνει μόδα.

Κος Φρυδάς: Δεν υπάρχει ευχέρεια να κηδεμονεύσουμε τα παιδιά ως προς αυτό. Υπάρχει κάποια πρόβλεψη για να είναι μάθημα στα σχολεία; Σε άλλες χώρες αυτό υπάρχει και είναι και εξεταζόμενο μάθημα. Πλέον τα παιδιά έχουν smartphones και θα πρέπει να το δούμε ρεαλιστικά απλά να ενημερώσουμε. Ρωτά εάν υπάρχει επισήμως μάθημα για το ασφαλές διαδίκτυο στην Ελλάδα.

Κος Λούβρης: Ως επίσημος προσκεκλημένος από το Υπουργείο Παιδείας απαντά ότι δεν υπάρχει κάτι συστηματικό και επαφιόμαστε στην καλή προαίρεση του καθηγητή.

Κα Φραγκοπούλου: Για τα παιδιά τα κοινωνικά δίκτυα είναι ένας τρόπος ζωής. Δεν μπορείς να το αποκλείσεις από τα παιδιά. Όμως πρέπει να εκπαιδευτούν πριν ακόμα βγουν στο διαδίκτυο. Γιατί τώρα μαθαίνουν πειραματικά. Αποκλείουν τους γονείς τους.

Κα Ζαγούρα: Ο ψηφιακός βίος έχει αντικαταστήσει τον κοινωνικό βίο. Πρέπει να σκεφτούμε κώδικες επικοινωνίας των παιδιών μας. Τονίζει ότι κατά τη γνώμη της θα ήταν καλό να καταστήσουμε τα παιδιά συμμετέχοντες στη λύση.

Κα Φραγκοπούλου: Ενημερώνει για το πάνελ νέων και για την πρώτη συνάντηση που θα γίνει στις 14/12.

Κα Ζαγούρα: Θεωρεί σωστό να γίνει πάνελ νέων αλλά αντιπροσωπευτικό των μαθητών και όχι με τυχαία επιλογή ή επιλογή των πιο καλών μαθητών. Επίσης, το σχολικό μάθημα κοινωνικής και πολιτικής αγωγής μπορεί να εμπεριέχει το ασφαλές διαδίκτυο. Ακόμα, αναφέρει ότι παιδιά που δεν είναι στο σχολείο είναι πολύ περισσότερο ευάλωτα και μια ιδέα θα ήταν να προάγουμε την εκπαίδευση μέσω των κοινωνικών δικτύων.

Χρήστος (Πανελ): Ο σκοπός είναι το πάνελ να αποτελείται από παιδιά που γνωρίζουν τα σχετικά με το διαδίκτυο γιατί μόνο αυτά μπορούν να ενημερώνουν τα υπόλοιπα παιδιά και όχι απλά τα παιδιά που είναι πολύ καλοί μαθητές.

Κος Παπαπροδρόμου, Δίωξη: Καμία αστυνομία στο σχολικό χώρο. Τα σχολεία πρέπει να είναι Μαθητοκεντρικά. Να μην υπερβάλλουμε, να λύνονται μέσα στην τάξη τα προβλήματα. Δίνουμε έμφαση στην πρόληψη και όχι στην αντιμετώπιση. Η πρόληψη δεν αποτιμάται (π.χ. δεν ξέρουμε πόσες κακές περιπτώσεις αποφύγαμε). Προτεραιότητες: 1. Σεξουαλική Αποπλάνηση ανηλίκων, 2. Ιδιωτικότητα, 3. Οικονομική Απάτη. Άλλες δράσεις της Αστυνομίας που βάζουν σε προτεραιότητα είναι δράσεις που αφορούν στη Ρητορική μίσους. Academia & Stakeholders να το δούμε θεσμικά, να είναι διακριτοί ρόλοι, τι ακριβώς κάνει ο καθένας. Ακόμα αναφέρει ότι η Αστυνομία έχει επίσημο προφίλ στο Facebook, και ενημερώνει για το Cyberalert & Cyberkid. Επιπρόσθετα, αναφέρει ότι κάνουν ενημέρωση στα σχολεία σε όλη την Ελλάδα. Ευχαριστεί και δηλώνει ανοικτός σε συνεργασίες. Τέλος, τονίζει την Ελληνικότητα της λέξης Crime από το λατινικό «crime» έρχεται από το «κρίμα».

Κος Γιαννόπουλος: Τα κοινωνικά δίκτυα είναι η κοινωνική πραγματικότητα σαν την πλατεία του χωριού και δεν μπορούμε να το αποφύγουμε. Τα παιδιά επικοινωνούν μέσω smartphones και ασχολούνται ακόμα και τα πολύ μικρά παιδιά (δίχρονα).

Κα Φραγκοπούλου: Η εκπαίδευση είναι πολύ βασικό κομμάτι. Ίσως και στο μάθημα της πληροφορικής που μέχρι στιγμής είναι τετριμμένο. Η ασφάλεια μπορεί να διδαχτεί (να μη συναντάς αγνώστους, να προσέχεις τα προσωπικά σου δεδομένα, τι είναι προσωπικά δεδομένα, κ.λπ.).

Κος Φρυδάς: Να γίνει βιωματική η εκπαίδευση προκειμένου να μαθαίνουν τα παιδιά από τις περιπτώσεις που έχουν γίνει σε άλλους. Επίσης να δούμε τι έχει γίνει σε άλλες χώρες. Να μπει στα σχολεία ως μάθημα, να το λάβει το Υπουργείο πολύ σοβαρά υπόψη.

Κα Ζαγούρα: Οι ενήλικες είναι φοβικοί με το διαδίκτυο.

Κος Ρουσόπουλος: Μέσος όρος ηλικίας καθηγητών στην Ελλάδα τα 50 χρόνια. Σε τέτοια ηλικία είναι δύσκολο ο καθηγητής να διδάξει την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Χρειάζεται αλλαγή νοοτροπίας και όχι το παραδοσιακό μάθημα. Δράσεις όπως τα παιδιά να εκπαιδεύουν τους γονείς.

Κος Λούβρης: Παιδαγωγικά ταιριάζουν περισσότερο τα workshops και η peer-2-peer εκπαίδευση καθώς έχει απήχηση στους συνομηλίκους. Πρέπει να μεταλαμπαδεύσουμε τη γνώση στα παιδιά από 10 χρονών.

Κος Ρούσσο: Μια διάσταση είναι ο φόβος, πριν έναν αιώνα όταν ανακαλύφθηκε η ραπτομηχανή ποδιού υπήρξε φόβος ότι θα επηρέαζε τη σεξουαλικότητα της γυναίκας επειδή χρησιμοποιεί τα πόδια της. Βρισκόμαστε σε μια πρωτόγνωρη περίοδο, ο κόσμος αλλάζει πολύ γρήγορα και απίστευτα. Αυτή η αλλαγή είναι ιστορικά αξιοσημείωτη. Στην ασφάλεια είμαστε πίσω από το πρόβλημα διαρκώς. Πιστεύει ότι πρέπει να χρησιμοποιήσουμε το ίδιο το διαδίκτυο, πως αλλιώς θα βοηθήσουμε το παιδί που μπαίνει στο διαδίκτυο από 2 χρονών. Να κατασκευάσουμε νοήμονες εφαρμογές στο διαδίκτυο που θα είναι σε θέση να εκπαιδεύουν τους χρήστες τους. Εμείς ως φορέας (Εργαστήριο Ψυχολογίας) συμβάλλουμε ερευνητικά.

Κος Κορμάς: Μας χρησιμοποιούν τα κοινωνικά δίκτυα για να βγάλουν χρήματα. Πρέπει να ενεργοποιηθεί η βιομηχανία του διαδικτύου και αμφιβάλλει ότι θα γίνει αυτό. Πρέπει να δούμε όμως τις ηλικίες (μικρά παιδιά παίζουν βίαια παιχνίδια, μικρά παιδιά είναι στα κοινωνικά δίκτυα). Οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς αλληλοσυγκρούονται. Το διαδίκτυο είναι καινούργιο και το παιδί πρέπει να παίρνει παραστάσεις από παντού. Η καμπάνια (με τη Νατάσσα Μποφίλιου) γίνεται για να δημιουργήσουμε αντανakλαστικά στην κοινωνία. Τέλος φέρνει ως παράδειγμα το Pokemon Go το οποίο δεν είχε ανταπόκριση μεγάλη στην Ελλάδα γιατί κατακρίθηκε από όλη την κοινωνία. Επίσης, τονίζει ότι πρέπει να δούμε ψυχοκοινωνικά τι συμβαίνει και τι υπάρχει πίσω από κάθε πρόβλημα στο διαδίκτυο. Πρέπει να δώσουμε έμφαση στους γονείς.

Κα Φραγκοπούλου: Υπενθυμίζει ότι η ώρα έχει περάσει και θα πρέπει να κλείνει σιγά σιγά η συνάντηση. Ρωτάει το Χρήστο από το πάνελ, πως θα πρέπει να προσεγγίσουμε ένα διάσημο στα κοινωνικά δίκτυα παιδί, προκειμένου να τον/την εμπλέξουμε στις δράσεις για το ασφαλές διαδίκτυο.

Χρήστος (Πάνελ νέων): Να μην του αναφέρετε ότι εμπλέκεται η αστυνομία. Να τον βάλετε να νιώσει λίγο άσχημα με σκοπό να δει από τον εαυτό του. Μόνο κάποιος που το έχει βιώσει, το έχει αναγνωρίσει στον εαυτό του και το λάθος του μπορεί να το μεταλαμπαδεύσει στους άλλους και να το εκφράσει.

Κος Κορμάς: Περιγράφει περιστατικό από την peer-2-peer εκπαίδευση όπου κάποια παιδιά γυμνασίου ενημέρωναν παιδιά δημοτικού. Όταν τα παιδιά δημοτικού ρωτούσαν τα παιδιά του γυμνασίου «εσείς πόσους φίλους έχετε στα κοινωνικά δίκτυα;» τα παιδιά απαντούσαν «περίπου 4000» ή ακόμη έλεγαν ότι κάνουν αγορές μέσω διαδικτύου γιατί είναι μεγάλοι και ανέφεραν ως παράδειγμα προς μίμηση πολλές παρακινδυνευμένες συμπεριφορές. Συνεπώς, τονίζει ότι σε οποιαδήποτε εκπαίδευση περιλαμβάνονται παιδιά πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί και να είμαστε πολύ κοντά με τα παιδιά.

Κα Φραγκοπούλου: Ευχαριστεί τον κόσμο που παρευρέθηκε στην πρώτη συνάντηση του συμβουλευτικού οργάνου και προσκαλεί όλους να δώσουν το παρόν δυναμικά στην Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2017.