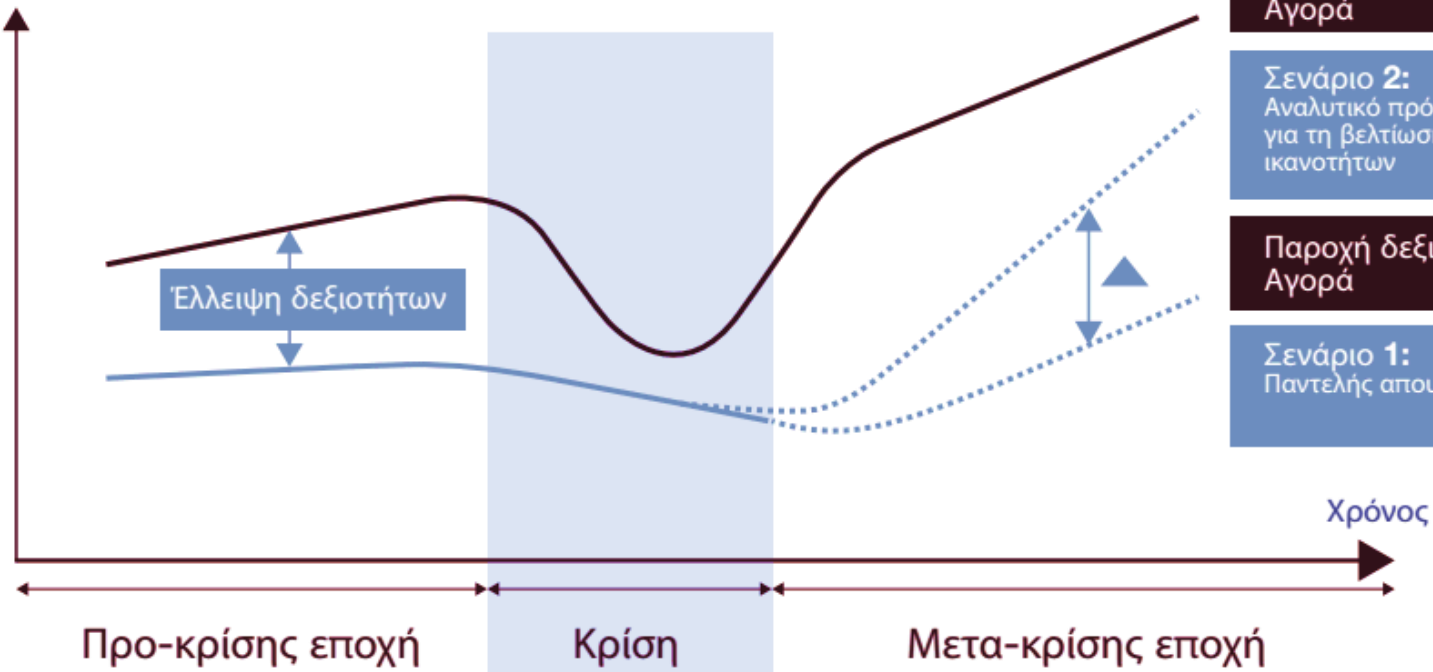


Χάσμα ψηφιακών δεξιοτήτων και οικονομική κρίση

Συνολική ζήτηση
& παροχή δεξιοτήτων



Ζήτηση Δεξιοτήτων στην
Αγορά

Σενάριο 2:
Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών
για τη βελτίωση των ηλεκτρονικών
ικανοτήτων

Παροχή δεξιοτήτων στην
Αγορά

Σενάριο 1:
Παντελής απουσία δράσης

Μέτρα για την καλλιέργεια των e-skills

❖ Παροχή **κινήτρων στους εκπαιδευτικούς**, προκειμένου να αναβαθμίσουν τις γνώσεις τους στις ΤΠΕ και να εκσυγχρονίσουν τις παιδαγωγικές τους μεθόδους, ώστε η ψηφιακή διδασκαλία να συμπληρώσει την παραδοσιακή.

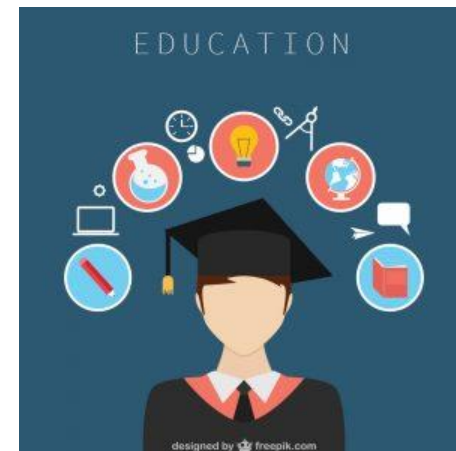
❖ Καθιέρωση **ενιαίων πιστοποιητικών και κοινών ευρωπαϊκών προτύπων** που θα βεβαιώνουν τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και θα συσχετίζονται με το **Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για τις Ψηφιακές Δεξιότητες** (European e-Competence Framework, e-CF).



❖ Απόδοση ίσης σημασίας στην επιστήμη της **πληροφορικής** με τη φυσική και τα μαθηματικά.

❖ Η καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων πρέπει να ξεκινά από τις **χαμηλές βαθμίδες** της εκπαίδευσης και να φθάνει ως τη Διά Βίου Μάθηση.

❖ **Scratch**: περιβάλλον προγραμματισμού για παιδιά μικρής ηλικίας, που δημιουργήθηκε από το MIT.



Μέτρα για την καλλιέργεια των e-skills

- ❖ Προσανατολισμός των αναλυτικών προγραμμάτων όχι στις βασικές δεξιότητες, αλλά σε **πιο απαιτητικές**, οι οποίες είναι απαραίτητες στους κλάδους υψηλής τεχνολογίας.
- ❖ Βελτίωση της εκπαίδευσης στο χώρο των **STEM** (Science, Technology, Engineering, Mathematics) και των **STEAM** (...Arts...).
- ❖ **Ισότιμη πρόσβαση των δύο φύλων** στις ΤΠΕ, καθώς έχει παρατηρηθεί ότι τα κορίτσια δείχνουν χαμηλότερο ενδιαφέρον για τα μαθηματικά και τη φυσική, γεγονός που αποτελεί εμπόδιο για σπουδές πληροφορικής και πρόσβαση σε επαγγέλματα στις ΤΠΕ.
- ❖ Διοργάνωση και χρηματοδότηση **ενδοσχολικών διαγωνισμών** φυσικών επιστημών και μαθηματικών σε όλη την Ευρώπη και επιβράβευση των άριστων επιδόσεων.
- ❖ Κατάρτιση στις ΤΠΕ εντός των επιχειρήσεων με τους θεσμούς της **μαθητείας** και της **πρακτικής άσκησης**.



Μέτρα για την καλλιέργεια των e-skills

- ❖ Βελτίωση της **συνεργασίας** μεταξύ βιομηχανίας και ακαδημαϊκής κοινότητας, ώστε να εξασφαλιστεί ένα πιο ευέλικτο πλαίσιο απόκτησης δεξιοτήτων.
- ❖ Θέσπιση θέσεων **συμβουλευτικής** (mentoring) και δομημένης εργασίας.
- ❖ **Εστιασμένες τροποποιήσεις** στα προγράμματα σπουδών, ώστε να συμπεριλάβουν **νέους τομείς** των ΤΠΕ, όπως Big Data, Cloud Services, Internet of Things, ασφάλεια, ιδιωτικότητα, κλπ.
- ❖ Χρήση **ευέλικτων** και **εστιασμένων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων**, όπως τα Μαζικά Ανοικτά Διαδικτυακά Μαθήματα (**MOOCs** – Massive Open Online Courses).



Grand Coalition for Digital Jobs (2013)

- ❖ Ο κλάδος των ΤΠΕ παράγει περίπου **100.000 νέες θέσεις εργασίας** ανά έτος.
- ❖ Η ζήτηση για ψηφιακές δεξιότητες είναι **μεγάλη** σε όλους τους κλάδους, όχι μόνο των ΤΠΕ.
- ❖ Ο **Μεγάλος Συνασπισμός για την Ψηφιακή Απασχόληση** είναι μια πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (2013), μέσα από την οποία καλεί επιχειρήσεις, κυβερνήσεις, εκπαιδευτικά ιδρύματα και οργανισμούς να συνεργασθούν με σκοπό την έλλειψη ψηφιακών ταλέντων στην Ευρώπη και την κάλυψη των **900.000 κενών θέσεων εργασίας στον τομέα των ΤΠΕ** που προβλέπεται να δημιουργηθούν έως το 2020.



Grand Coalition
for Digital Jobs

